臺南市立國民中小學114學年度運用「ReadPop@臺南」

酷英平臺認證計畫

壹、依據：

一、臺南市政府教育局雙語教育中程計畫(114至117學年度)。

二、臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫114學年度執行方案辦理。

三、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、實施目的：

一、提升本市國中小學生英語能力，奠定穩固語言基礎與國際溝通力。

二、結合Cool English線上學習資源，豐富課堂教學與學習內容，營造多元英語學習環境。

三、推動線上自主學習與認證機制，培養學生自學能力與學習責任感，以提升英語學習成就。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實小)

四、合作單位：國立臺灣師範大學英語學系-「英語線上學習平臺及英語自主檢測系統之客服及推廣計畫」核心團隊

肆、認證對象：

一、國小中年級組：三至四年級學生。

二、國小高年級組：五至六年級學生

三、國中組：七至九年級學生。

伍、實施原則：

一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平臺資源，設置「ReadPop@臺南」，提供本市學生更便捷的學習環境，促進學習動機與學習成效。

二、擬定獎勵機制，鼓勵本市國中小妥善規劃Cool English線上學習時間，由教師協助學生熟悉平臺功能與操作流程，使學生能在課後自主運用該平臺持續進行英語學習。

陸、報名方式：

一、線上報名及認證期間：自115年3月2日至115年4月17日止。

（一）個人報名方式：

1. 以Open ID帳號登入Cool English英語線上學習平臺網站

https://www.coolenglish.edu.tw/

2. 請依所屬組別點選「比賽專區>>（國小中年級組）/（國小高年級組）/（國中）ReadPop@臺南」，完成線上報名後即可進入專區作答。

（二）團體報名方式：

1. 學校教師申請具教師資格之酷英帳號，通過資格申請後，請創立班級，並加入參賽學生。
2. 依序點選「班級管理>>欲團體報名的班級>>團體報名」，依表單填寫報名表，送出表單後即完成報名。

二、注意事項:

（一）請依各自所屬組別(國小中年級組/國小高年級組/國中組)進入專區，點選對應報名表連結進行報名。

（二）請提醒學生，報名及作答時務必「用同一個帳號」作答。

（三）請確認填寫之報名表資料是否正確，以免造成學生權益受損。

（四）先報名後才可作答，教師帳號無法報名認證，請確認使用學生帳號。

柒、實施方式：酷英平臺設有「ReadPop@臺南」，提供本市學生專屬學習空間，完成線上報名後即可進入專區作答，專區分設學習區塊如下：

一、閱讀認證區：依據學習階段（國小/國中）設計合適之短篇讀本與題組，包含認識單字、培養語感及全文朗讀等，以強化學生聽讀理解能力，並提供重複練習機會，以利通過相關認證，本項目需達成 20 組讀本題組。

二、打歌學英語認證區：透過有趣的打歌方式引起學生對英語學習的樂趣，學生需要專注聆聽及閱讀字幕，藉以加強聽讀能力，學生可重複練習完成認證，本項目需達成 20 組英語聽打歌曲。

捌、認證通過標準：

一、閱讀認證區：依組別完成所屬專區之 20 組讀本及試題，且平均分數達 90 分以上，即通過該項認證。

二、打歌學英語認證區：依組別完成所屬專區之 20 組英語聽打歌曲，且平均分數達 90 分以上，即通過該項認證。

三、閱讀學英語認證及打歌學英語認證可於不同時間完成，但須於活動期間內完成。

玖、獎勵機制：

一、學生須於活動期間完成報名組別中的「閱讀認證區」及「打歌學英語認

證區」兩項認證的所有題組數，且兩項認證皆須達平均 90 分以上，系統將依後臺紀錄擷取學生通過兩項認證之最佳成績計分。

二、完成兩項認證者可獲本局核發之通過獎狀乙紙，並具抽獎資格。

三、抽獎活動將全程錄影並公布中獎名單，預計各組各抽出 100 名，贈送獎品乙份。

壹拾、預期成效

一、提升本市國中小學生運用行動載具，善用英語網站進行自學並參與英語認證之能力。

二、提升本市國中小學生基本英語能力，並強化其數位素養與英語自主學習習慣。

壹拾壹、獎勵：本案有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正亦同。