

臺南市114學年度金融基礎教育教學實施成果徵選辦法

一、緣起：

為鼓勵教師將金融基礎教育融入課程，並依學生背景與學習狀況因材施教，設計多元創新且符合時代需求的金融教育課程，金融監督管理委員會（以下簡稱金管會）持續於民國103年至108年推動金融基礎教育教學行動方案徵選活動，以培養學生具備金融理財素養。109年度起進一步將教師歷年教學成果及歷程納入徵件範圍，鼓勵教師將多年教學歷程及成果進行系統化整理，分享予其他教師及學校，作為推廣彈性課程、多元選修課程教學之參考。本市鼓勵教師115年度持續推動金融基礎教育並培訓校園金融教育種籽教師，增進學生對金融知識的興趣與正確觀念，特訂定本辦法。

二、辦理目的：

- (一)鼓勵教師運用金管會之金融基礎教育教材及歷年得獎教案，融入自身多元創新教學課程，以落實學生在地化學習。
- (二)分享金融基礎教育教學之精進歷程、創新教學內容及所產生教學影響力及教學成果，作為其他教師教學規劃參考。
- (三)儲備校內具備擔任金融教育種子講師潛力之教師，邀請期加入推動金融基礎教育團隊，共同提昇學生對金融知識的學習動機，培養學生具備正確之金融與觀念。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署、社團法人臺灣公益團體自律聯盟。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市官田區渡拔國民小學、臺南市立鹽行國民中學。

四、參與對象及方式：

- (一)參與對象：全市公私立國小、國中及高級中等學校教師。
- (二)參與方式：以個人或小組為單位報名參加，若成果內容涉及教學教師和夥伴教師之教學歷程，得將其納入共同作者。每份成果之作者至多3人，且其中至少一人須為合格教師。

(三)曾於金融基礎教育行動方案徵選得獎者仍可參加，惟所提作品需與舊作達2/3篇幅以上差異。

五、教學實施成果應符合下列條件：

(一)教學內容以金管會所訂定之「金融基礎教育學習架構」為主，並結合教育部所頒訂之課程綱要。

(二)教學實施成果內容以參賽教師自編或金融基礎教育教材或徵選獲獎教案為主要依據進行編修。（網址：https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx）

(三)教師或團隊可將教學實施成果以下列型式參賽：

1. 型式一：至少2學期的教學實施成果彙整(教學年度可不連續)，並具體說明在不同學期實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。
2. 型式二：一學期至少2個(含)以上班級的教學實施成果彙整(舊年度或本年度皆可)，並具體說明在不同班級實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。
3. 型式三：本學年度教學實施成果彙整，分享教學設計理念、教學策略、教學活動與內容，及學生學習成果等內容。

六、建議報名團隊參加下列活動：

(一)本市辦理之教學實施成果徵選說明會暨課程教學經驗分享。

(二)本市辦理之金融基礎教育相關研習。

七、評審方式說明：

(一)評選小組委員包含辦理單位代表，教師或校長代表及學者專家等。

(二)評選小組委員迴避之義務，依行政程序法相關規定辦理。

(三)教學實施成果評審標準如下：

項次	評審項目	說明	佔比
1	教學內容之創新與精進歷程	(1)課程實施能符合學習者之生活經驗及學習能力，強化知能整合與生活應用能力，提升金融素養。 (2)教師教學能因應學習者背景調整教學策略，且有效引導學習者對議題發展之理解。 (3)成果內容能展現教學計畫實踐、省思與改進的循環歷程，並發揮創新精神。	40%
2	金融基礎教育教學或推廣經	(1)教師能運用金融基礎教育之概念，自行設計教學活動使用之教具或教材。	20%

	驗	(2)教學設計及內容適當運用金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)。	
3	教師共備與教學經驗分享	(1)能以共同備課、社群等形式促進教師同儕分享。 (2)能與不同領域之教師進行研討，促進教師專業連結。	20%
4	教學成效及影響力	(1)教學內容具備可行性及推廣性。 (2)教學成果可提供其他教師參考。 (3)教學成效對學生發生顯著影響。	20%
5	特別加分	(1)每位教師參加2年(113-114年)內之金融基礎教育教師研習營-初階/進階培訓，每參與1項加總分0.5分；本計畫累計加總最多2分。 (2)課程融入金管會提供之住宅地震保險教材、金融防詐教材，依評審委員審閱後酌予加分，加總最多2分。	

(註：金融防詐內容或住宅地震保險教材，請參見第拾貳點下載相關教材，可參考網頁首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育 > 教材區)

八、本教學實施成果徵選繳件內容：

項目	內容	說明
教學實施成果資料	封面	請在文件封面右上角，打上編號（留白，由承辦單位填寫）、作品名稱（請確認是否與報名表一致）。
	目錄	以A4直式橫書，新細明體，12級字。
	基本資料	應含作者簡介、教學學校、教學時間、教學對象、參與教師及任教領域/科目。 以A4直式橫書，新細明體，12級字。
	教學資料	1. 教學設計說明：教學設計理念、教學策略、說明教案編纂所運用或參考金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)、學習評量、學生學習成果。 2. 若為型式一或型式二的參賽作品，須具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整的原因，可列表說明。 3. 列舉參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教學資源連結等資料(以社群共備為例，含會議時間、主題，或提供會議紀錄)。 4. 以A4直式橫書，新細明體，單行間距，12級字。
	教學省思與建議	呈現教學前、中、後： 1.教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。 2.接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明)

附件	-	1. 詳列教案編撰時所參考之金融基礎教育相關資料。 2. 如有自行研發教材、教具，請提供相關照片或影音資料，存於承辦單位提供雲端資料夾中。 3. 其他足以輔助說明教師推動金融基礎教育之成果資料。
其他	授權同意書	請繳交正本一份

(一)請備妥上述審查所需「紙本3份」郵件寄送承辦單位：臺南市官田區渡拔國民小學(校址：720臺南市官田區渡拔里拔子林77-1號)/渡拔國小教務組收。

(二)並寄送電子檔案至承辦電子郵件信箱：p8601207p@gmail.com。電子檔案請依以下方式命名：

1. 請將封面、目錄、基本資料、教學資料、教學省思與建議合併成1個PDF檔，命名為「○○國中(小)教學實施成果資料」。
2. 若有附件檔案，請另存一個PDF檔，並命名為「附件」。

九、教學實施成果評選標準應符合下列事項：

- (一)內容須符合金管會訂定之「金融基礎教育學習架構」。
- (二)鼓勵教師依「金融基礎教育學習架構」進行創新教學設計。
- (三)鼓勵教師依「金融基礎教育學習架構」進行優良金融教育融入課程設計或教材(教案)研發。
- (四)鼓勵教師課程內容以金融基礎教育教材或徵選獲獎教案為主要依據進行編修或創新教學。
- (五)內容符合學生身心發展階段，依學生不同背景進行編修，能增進學生學習興趣，提升學生金融基礎素養。
- (六)教學實施過程安排適切，學習過程記錄與成果彙整、教學省思與建議明確。
- (七)參加本計畫教案徵選之內容，總字數須超過3,500字以上。

十、參加徵選之團隊，依下列規定說明給予獎勵：

- (一)凡參加徵選並繳交成果報告之團隊，依照本市敘獎規定辦理。
- (二)經評選拔優良團隊：
 1. 特優獎(特優)：1隊。(各團隊另頒獎狀1張及稿費5000元)
 2. 優等獎(優等)：2隊。(各團隊另頒獎狀1張及稿費3000元)

3. 佳作獎(甲等)：3隊。(各團隊另頒獎狀1張及稿費2000元)

4. 得獎教師或團隊依本市規定敘獎。

(三)獲獎團隊得不足額錄取。主辦單位亦得依參加作品件數及作品水準情形酌予調整獲獎件數。

(四)獲特優及優等團隊將獲本市推薦及輔導參加金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署主辦之總決賽。

十一、獲獎之教學團隊應參與115學年度本市金融基礎教育研習營至少一場，就實施教學經驗予以分享。

十二、報名截止日期：民國115年03月31日（星期二）止。

十三、報名方式：

(一)填妥報名表後，於截止日期前，以郵件及電子郵件方式報名。

(二)郵件報名地址：720臺南市官田區渡拔里拔子林77-1號/渡拔國小教務組收。

(三)電子郵件：p8601207p@gmail.com。洽詢電話：06-6901908分機12。

十四、附件目錄：

附件一：教學實施成果徵選報名表。

附件二：智慧財產授權同意書。

附件三：教學實施成果資料參考格式。

附件四：教學實施成果徵選送件檢核表。

附件五：平台維護注意事項。

十五、評審時間及結果：報名截止日後，1個星期內辦理評審，於評審完畢後，由教育局公告本計畫評審結果。

附件一：教學實施成果徵選報名表（以一頁為限）

臺南市114學年度金融基礎教育教學實施成果徵選報名表

參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中、高中（職）組					
作品名稱					
作者基本資料（主要聯絡人請填寫於第一列）					
姓名	校名 請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
姓名	校名 請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
姓名	校名 請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）	學校電話 (分機)	行動電話	email	備註 實習教師 請註明
曾參加金融 基礎教育教 師研習	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
主要聯絡人郵寄地址：					
教學計畫概述：					

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀……）皆以此表為據，請務必審慎查核

附件二 智慧財產授權同意書

臺南市114學年度金融基礎教育教學實施成果徵選
智慧財產授權同意書

編號：

臺南市114學年度金融基礎教育教學實施成果徵選



學校名稱

教師成員

目錄

壹、基本資料

貳、教學資料

參、教學省思與建議

肆、附件



壹、基本資料

學校 名稱 全銜				
教學 融入 課程 名稱	<input type="checkbox"/> 部定課程，科目：			
	<input type="checkbox"/> 校訂課程	國中小	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程	
		高中職	<input type="checkbox"/> 校訂必修，科目：	
			<input type="checkbox"/> 校訂選修，科目：	
			<input type="checkbox"/> 彈性學習時間，課程名稱： <input type="checkbox"/> 團體活動時間： <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 週會 <input type="checkbox"/> 班級活動	
<input type="checkbox"/> 營隊/研習/工作坊				
教學 時間				
教學 對象	年級： 班級數： 學生人數：			
學習 主題	<input type="checkbox"/> 金錢規劃 <input type="checkbox"/> 借貸與金融信用 <input type="checkbox"/> 保險與風險管理 <input type="checkbox"/> 理財投資 <input type="checkbox"/> 金融消費者保護 <input type="checkbox"/> 防制洗錢與打擊資恐			
參與 教師	序號	姓名	任教領域/科目	是否具備 合格教師資格
	1			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
作者 簡介				

貳、教學資料

一、教學設計理念

(請說明課程實施能符合學習者之生活經驗及學習能力，強化知能整合與生活應用能力，提升金融素養)。

二、教學策略

三、教學活動設計

四、學習評量

五、學生學習成果

(請說明達成的學生學習的成效與檢核的方式。) 舉例：課程與學生學習成效

教學目標	評量方式/規準	教師實施/學生參與情況	學生學習成效
			例如： 學生是否學會基本概念? 是否有激發學生的學習動機? 學生是否能覺察問題的存在? 學生是否能提出解決問題的方法? 是否有發展學生自主學習或多元思考?
佐證資料	(照片)		

六、參考金融基礎教育相關之教學資源

七、教師專業活動、社群共備

(相關活動推廣成效：如列舉參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教學資源或經驗分享等資料。)

推廣活動名稱	內容簡述	教師參與情況	具體成效
			例如： 透過推廣活動是否有助於老師備課? 透過推廣活動是否有助於老師轉化金融基礎教育概念於課程中施行? 透過推廣活動是否有助於教師提供案例或實作於課程中施行?
佐證資料	(照片)		

八、自製教具或教材

九、若為型式一或型式二的參賽作品，需具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整之原因。

參、教學省思與建議

一、呈現教學前、中、後教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。

二、接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明)

肆、附件

115年度金融基礎教育教學實施成果徵選送件檢核表

項目	說明	檢核	附註 (可註記頁碼)
1. 基本 資料	1-1封面	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	1-2目錄	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	1-3參加徵選型式	<input type="checkbox"/> 型式一 <input type="checkbox"/> 型式二 <input type="checkbox"/> 型式三	
	1-4作者簡介、教學學校、教學時間、教學對象、參與教師及任教領域/科	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2. 教學 資料	2-1教學設計說明：教學設計理念、教學策略	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	2-2說明教案編纂所運用或參考金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	2-3學習評量、學生學習成果等	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	2-4若為型式一或型式二的參賽作品，須具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整的原因，可列表說明。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	2-5列舉參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教學資源連結等資料(以社群共備為例，含會議時間、主題，或提供會議紀錄)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3. 教學省 思及建 議	3-1呈現教學前、中、後教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	3-2呈現教學前、中、後，實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4. 附件	4-1詳列教案編撰時所參考之金融基礎教育相關資料	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	4-2自行研發教材、教具，相關照片或影音資料，存於承辦單位提供雲端資料夾中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	4-3其他足以輔助說明教師推動金融基礎教育之成果資料	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5. 其他	5-1授權同意書	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6.	此份教案內容是否曾參與其他徵選或競賽	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請註明競賽名稱：

簽名：

金管會平台維護注意事項

- 一、為長期利用教學實施成果徵選成果，金管會指定資訊平台做為入圍教案上傳、下載及交流之固定平台。
- 二、教學實施成果徵選獲獎之教學團隊應將其成果放置於金管會指定之資訊平台內，自得獎日起三年內教學團隊有維護教學實施成果可正常閱覽、下載及管理留言之責任。
- 三、教學團隊於金管會指定平台上之教學實施成果維護，不影響教學團隊對其得獎教學實施成果之其他利用。
- 四、對金管會指定平台公布教學實施成果之下載與利用，不得違反教學實施成果授權範圍。尤其必須尊重教學實施成果創作者之著作人格權。