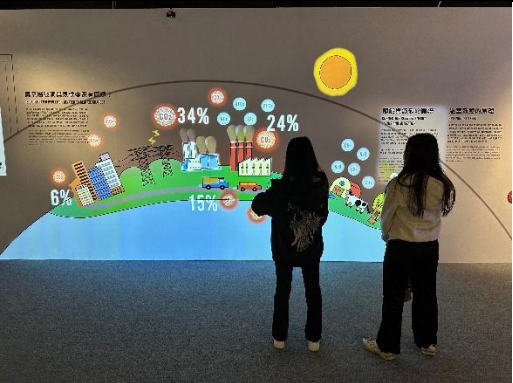


114 年台南市永仁高中環境教育推動成果

課程名稱	氣候行動~全球沸騰時代特展	實施日期	2024.12.12
策劃人	郭春美/黃燕芬		
教學目標	1. 能說出台灣 2050 淨零政策相關政策與內容，掌握淨零碳排的定義，並積極參與減碳行動， 2. 認識台灣海鮮選購指南，在進行海鮮選購時，能盡量遵守選購原則，選擇在地、食物鏈底層、養殖、常見種等，為海洋的保育盡一份心力。		
進行方式	至台中自然科學博物館進行導覽參觀，透過「氣候行動~全球沸騰時代特展」展覽的介紹讓學生了解氣候變遷的原因與我們對日常生活的影響，並了解台灣政府推動 2025 年淨零轉型所做的努力，能源、產業、生活、社會四個面向所面臨的轉型。並由義工帶領進行海鮮選購指南的介紹和有獎徵答活動，澄清我們對漁獲選擇的錯誤認知，知道買對魚，吃對魚，我們才能年年有魚可吃。		
成果描述	有專業的義工協助，讓孩子更能夠深入的了解氣候行動的必要性，展覽場館中亦搭配操作活動，學生能夠從動作操作中加深對零碳排的認識。藉由海鮮選購指南有獎活動的進行，孩子將家中常吃的海鮮與選購指南進行比對，明白到家中選購的食材可以再更友善環境，小小的獎勵品激發了學生的回答意願。		
實施心得	由於台中自然科學博物館進行部分場館整修，能夠參觀的展覽和空間相對有限，日後進行相關活動規劃時，須充分了解館方的資訊。有導覽義工的協助，學生參觀的過程比較不會走馬看花，能夠更深入的了解細節與展覽內容，導覽前先將學生分成數個小隊，小隊間導覽的順序錯開，空間寬敞也不會互相干擾，學習成效佳。		
學習者心得	1. 學生 A：從展覽中我了解到氣候變遷與臭氧層破洞沒有直接關聯，而是人類排放過多的溫室氣體，氣候變遷導致極端天氣的發生，極端的高溫和極端的暴雨都可能產生經濟上的損失，以後在台灣可能冬天的日子不長了，不再那麼四季分明。 2. 學生 B：由於人類過度的捕撈、加上棲地的污染破壞和氣候變遷，全球海洋資源急速衰退，從義工的解說中我知道買在地的海鮮比進口的海鮮佳，養殖的比捕撈的好，原來選購銀白色體色的魚優於色彩繽紛的，台南盛產的虱目魚、吳郭魚是好的選擇，居然水母也可以吃，它原來是俗稱的海蜇皮，我現在才知道。		

教學照片		說明： 學生進行漁業資源枯竭和可食漁獲分類的導覽和有獎徵答。
		說明： 參觀氣候行動相關展覽，認識氣候變遷與哪些因素息息相關。
		說明： 學生透過義工的導覽了解板塊運動。