

# 臺南市立永仁高中

## 111 學年度

### 國中部新生始業輔導暨

### 學生手冊



永仁高中

自信、精神、律動、衝刺、發展

社區、信賴、向上發展

關懷、愛心、扶助、回饋

## 目 錄

◎永仁高中簡介	03
◎學生請假規則	04
◎學生在校期間申請外出規則	05
◎學生生活公約	06
◎制服、體育服繡法	08
◎校園行動載具使用管理規範	11
◎日常生活作息表	14
◎永仁高中學生獎懲規定(辦法)	15
◎永仁高中學生申訴評議委員會組織及運作辦法	24
◎永仁高中學生改過銷過辦法	27
◎永仁高中國中部考試規則及違規處理辦法	32
◎永仁高中國中部學生補考辦法	35
◎永仁高中學生校內服務學習實施計畫	37
◎永仁高中有關霸凌行為之法律責任說明	43
◎永仁高中法律常識題庫	46
◎課間離校外出表單及請假單格式	59
◎防災教育—疏散路線圖(含國家防災日時程表)	60
◎防制學生藥物濫用宣導(反毒大家一起來)	66
◎交通安全教育—愛心服務站、附近交通安全狀況分析圖、危險 路段分布地圖	68
◎輔導室宣導資料	73
◎圖書館的檢索利用	76
◎臺南市立永仁高級中學「校園霸凌防制規定」	78

## 臺南市立永仁高級中學簡介

### 一、校史：

民國 64 年 8 月，在地方人士極力爭取下，縣府設立本校，最初命名為「明仁國中」，但地方認為與日本明仁太子同名，日本味道太濃，後由地方命名為「永仁國中」。本校自 94 年 4 月 30 日揭牌為「永仁高級中學」，並自 94 年 8 月 1 日起正式招收高中部學生。

### 二、聯絡電話：

(一) 校址：臺南市永康區忠孝路 74 號。

(二) 電話：3115538、3115605 (總機)

3139084 (教務處) 3139069、3135878 (學務處)

**3135878 (校安中心暨反霸凌專線)**

3122341 (輔委會慈輝班)

### 三、校長：

任期別	姓名	起訖年月
第一任	段榮廷	64 年 08 月 01 日－67 年 07 月 31 日
第二任	詹邦國	67 年 08 月 01 日－69 年 07 月 31 日
第三任	王崇彬	69 年 08 月 01 日－73 年 07 月 31 日
第四任	楊進福	73 年 08 月 01 日－79 年 07 月 31 日
第五任	何明家	79 年 08 月 01 日－84 年 07 月 31 日
第六任	鄭何穆	84 年 08 月 01 日－91 年 07 月 31 日
第七任	王沐鑫	91 年 08 月 01 日－94 年 07 月 31 日
第八任	莊明仁	94 年 08 月 01 日－97 年 07 月 31 日
第九任	王宏寶	97 年 08 月 01 日－104 年 07 月 31 日
第十任	洪慶在	104 年 08 月 01 日－111 年 07 月 31 日
現任校長		

## 學生請假規則

- 一、除病假可事後補辦手續外，事假、喪假及公假均須事先辦妥。
- 二、凡學生請假須填寫請假單：假單經家長簽名後，交導師簽名，再交生輔組長核准(假單請於每日第七節前繳交)
- 三、**病假**須附醫師診斷書或健保收據；**事假**一律附家長書面證明函。
- 四、學生請假三日以內由生輔組長核准，三日以上一週以內由學務主任核准，一週以上呈校長核准。
- 五、急病或特別事故，無法事先請假之學生，應於事後返校上課三日內補辦手續，逾期不予受理。
- 六、學生如未依上列各項規定辦理者，**一律不予受理**。
- 七、學生請假之理由或所呈證明文件、家長簽章如有虛構偽造情事，除不受理外並依情節輕重議處。

新增第八條：依據臺南市政府教育局 109 年 12 月 17 日南市教安(一)字第 1091537904 號函辦理

- 八、學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假。

新增第九條：依據臺南市政府教育局 110 年 10 月 14 日南市教課(三)字第 1101213429 號函辦理

- 九、參與歲時祭儀之原住民學生核予公假。

## 學生在校期間申請外出規則

一、可申請外出之情況如下：

- (一) 身體不適，經**校護**通知家長到校帶領或認可者。
- (二) 由家長到校帶領外出辦事或看病者。
- (三) **學生欲獨自外出看病須經家長同意**或附家長書面同意書。
- (四) 其他緊急事故，經連絡家長，獲導師或學務處核可者。
- (五) 其他由導師視實際需要裁決。

三、學生申請外出規定者，須至學務處填寫外出單，經導師簽名後，再交學務人員辦理。**(填寫外出單返校後，仍須辦理請假手續)**

四、學生外出期間須將外出申請單交警衛室，始可離校。

五、學生外出期間，若有違反校規，依法加重其處分。

六、學生未辦理外出手續即擅自離校者，視同不假外出。

## 學生生活公約

壹、服裝儀容規定：(110年3月16日召開服裝儀容委員會議修正後送校務會議版本)

### 一、服裝：

- (一) 制服、運動服繡法請依規定繡製。(如附件及圖示)
- (二) 袖子及褲管不隨便捲起。
- (三) 衣領、口袋、袖口，不變花樣。
- (四) 衣服釦子須扣好。
- (五) 女生裙子顏色式樣不得隨意更改。
- (六) 冬季個人之保暖衣物如毛衣、圍巾等服飾請穿於校服(夾克)內，勿外露(含帽T)。除於中央氣象局發布本市為低溫、寒流特報地區時，全校同學校服內、外均可加穿保暖衣物且不登記，其他非低溫、寒流特報之時間，仍依本校之服裝儀容規定登記輔導。
- (七) 新生入學制服請依學校規定數量件數購買，若有特殊原因，需經學務處審核後變更，以免管理困擾(舊衣接收等原因)。

### 二、穿著時機：(含制服、運動服及班服)

- (一) 到校須著制服及運動服。班服及社團服裝非學校制式服飾，班服可運用體育課當節換穿或週六輔導課穿著。
- (二) 重大典禮集會服裝由校方統一規定。

### 三、鞋襪：

- (一) 鞋面顏色不拘。
- (二) 請顧及個人與他人衛生，除電腦課、游泳課外，教室內請穿鞋及襪子，雨天可多準備一雙襪子及鞋子備用。
- (三) 拖鞋、功夫鞋、涼鞋、休閒鞋、高跟鞋等請勿穿著到校；除特殊情況，例如足部受傷，無法穿著制式鞋款時(需由學務處認定)，得以涼鞋、拖鞋代替。

(四) 雨天到校可著涼鞋、雨鞋，惟到校後務必更換穿運動鞋及襪子(放學後務必將涼、雨鞋帶回)。

#### 四、書包：

(一) 每天必須攜帶校發書包、背包上下學。

(二) 書包、背包不得塗寫任何圖案(塗鴉)。

(三) 書包請勿刻意將背帶放長，書包蓋邊緣不得剪鬚。

#### 五、髮式及儀容規定：

(一) 髮型髮式應以整潔、自然、簡單、朝氣、不染不燙為原則。

(三) 指甲要剪短以保持衛生。

#### 六、獎勵及輔導管教原則：

##### (一) 優良者：

生活榮譽競賽獲獎三次可申請全班便服日乙日，惟須先向學務處申請核備。

##### (二) 不整者：

1. 檢查不合格者，予以輔導(口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省等)並實施複檢。

2. 屢勸不改者，酌情加重適當之輔導與管教措施。

## ★附件（制服、運動服繡法）

### 一、制服學號繡的樣式：

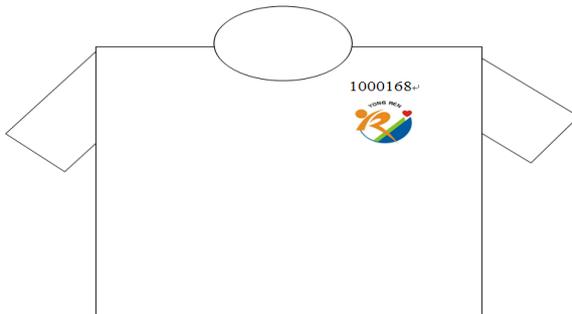
- 1、學號請繡在左手邊，不必繡姓名。
- 2、國中部：學號之數字排列→由左至右（如圖所示），顏色是橄欖綠色（同領口顏色），學號要繡在口袋上方。
- 3、高中部：學號之數字排列→由左至右（如圖所示），顏色是鐵灰色，學號要繡在左胸前（無永仁標誌）。

### 二、運動服（含運動服外套、背心）學號繡的樣式：

- 1、學號要繡在左手邊。
- 2、學號之數字排列→由左至右（如圖所示，記得外套、背心無永仁標誌）。
- 3、國中部：  
夏季：金黃色。  
冬季：男生→淺藍色。  
女生→粉紅色（原則都與領口顏色一樣）  
高中部：  
夏季：白色。  
冬季：男生→深藍色。  
女生→粉紅色。（原則都與運動短褲顏色一樣）

### 三、外套及背心：男、女生都繡淺藍色

@如果已經繡（繡錯顏色）的同學，不必再改，能清楚辨識即可！



## 貳、生活常規：

### 一、作息時間：

- (一) 早上 07:25 以前準時到校，下午 16:55 放學。各班需於到校後至外掃區完成環境清理。
- (二) 未上第八節輔導課同學，下午 16:10 需至學務處生輔組簽到，未到者，每次記警告乙次。
- (三) 上課鐘響後未進教室者，任課老師登記學生遲到，**逾 15 分鐘以上，該節課則以曠課論。**(副班長應立即通報學務處，並積極聯繫校園安全事件)

### 二、請假規定：

- (一) 不可缺、曠課及不假外出，事假事先請，**病假於三日內至學務處補請假單，逾期以曠課論。**臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明(嚴格審查原因)。
- (二) 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出單。返校後必需填寫請假單。否則以曠課論。

### 三、交通安全：

- (一) 自行車依規定地點停放並上鎖。自行車停放校外或不戴安全帽騎車者，皆依校規記警告乙次處分。
- (二) 自行車不可加裝火箭筒(違者暫時保管並記警告乙次)，擋泥板不可故意翹高或加裝高音喇叭影響居民安寧，違者暫時保管並請家長領回。
- (三) 騎乘機車、自行車，若違反交通規則，依校規處分。
- (四) 騎(電動)機車、電動自行車、電動輔具自行車之同學需完成申請表及家長同意書之填寫經學務處核章後方可騎入校園停放，違者依校規處分。
- (五) 自行車及機車皆不可雙載(安全顧慮)，違者小過以

上處分。

(六) 家長騎機車接送者，務必戴安全帽。違者記警告乙次。

(七) 請告知家長請勿於大門口迴車，以免造成危險

四、行動載具使用管理規範《附件一》。

五、班級生活：

(一) 上課、自修、午休時間不可在教室外遊蕩。

(二) 上課鐘響前五分鐘在教室靜坐等候老師上課。班長指導同學向任課教師行禮問好。

(三) 自行攜帶餐盤到校用營養午餐，並每日帶回家洗，勿用免洗餐具，用餐時間在座位上用餐，勿隨意走動或離開教室到球場打球。

(四) 不亂丟垃圾、愛護公物、不可玩水、潑水。

(五) 做好垃圾分類及資源回收工作。

(六) 打掃認真並注意自身及他人安全。

(七) 下課時間勿在教室、走廊奔跑。

(八) 不得攜帶電玩、漫畫書、隨身聽到校，違者暫時保管並請家長領回。

(九) 對師長有禮貌，對同學要和氣，輕聲細語，不得口出穢言。

(十) 愛護班級及學校榮譽，盡心為班級、學校服務。

(十一) 不吵架、打架、圍毆、抽煙、吸食毒品、沉迷網咖。

(十二) 本校反霸凌專線電話：06-3135878

反霸凌網路信箱：[kaowei6666@tn.edu.tw](mailto:kaowei6666@tn.edu.tw)

同學如有任何不平或受委曲，可直接至學務處或以上專線及信箱反應，永仁會幫助妳(你)。

參、給家長的叮嚀：

一、家長上課時間尋人，勿直接進入教室，請先至學務處登記，由學務處連絡。

二、每天請務必督促孩子填寫並請家長簽家庭聯絡簿，與導師保持密切聯繫，另勿讓孩子帶太多零用錢到學校。

三、請假電話：(1) 3115538 轉 301~303 (2) 3139069。

## 臺南市立永仁高級中學校園行動載具使用管理規範

109年7月14日校務會議通過

### 壹、依據

- 一、教育部108年6月17日臺教資(四)字第1080060697號函高級中等以下學校校園行動載具使用原則辦理。
- 二、本校「教師輔導與管教學生要點」。

貳、目的：為導引學生、教職員工及校外人士進入校園等，於校園內適切使用行動載具，維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀，並促進學習成效，特訂定臺南市立永仁高級中學校園行動載具使用原則（以下簡稱本規範）。

參、定義：本規範所提之行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

### 肆、校園使用行動裝置管理規範

#### 一、申請程序：

- (一) 有需要攜帶行動載具到校之學生，須檢附家長同意書後始得攜帶到校。
- (二) 獲准攜帶之行動載具僅限個人使用，不得轉借其他同學。未檢附家長同意之學生，不得將行動載具攜帶至學校。

#### 二、使用時間：

- (一) 國中部：手機視上、放學實際需要提出申請，到校必須關機，違反使用規定者，除手機當場由導師或學務處代管（至遲當日放學領回），並取消當學期再申請資格，且依懲罰規定處理（違者記警告乙次以上處分）。放學前不得開機、開震動、玩遊戲，放學後老師宣佈下課後才能開機。（如有急事聯絡家長，請到辦公室或學務處借用電話；如家長有事聯絡學生，請撥各辦公室電話聯繫---06-3115538學務處轉301~303；教務處轉201~203）。
- (二) 高中部：在校期間早自修、上課時段及午休需將手機放置於

手機櫃內，違反規定者，除手機當場由導師或學務處代管（**至遲當日放學領回**）；另未經師長核備擅自使用行動電話、平板電腦等3C相關器材者，依獎懲規定處理（違者記警告乙次以上處分）。

### 三、管理方式：

- （一）行動載具於上課期間（含定期評量、自習、輔導課、體育課、實習課）、早自習彈性學習時間、午休、週會或學校重要集會場合，務必將行動載具關機或調整成震動並禁止使用，違者依校規懲處，緊急必要聯繫時經報備核可使用者不在此限。
- （二）上課鐘響前將手機關機後，擺放行動載具時，須依個人座號依序放置於手機收納袋中（或放置班上手機保管櫃中），不得任意更換擺放位置，各班由風紀股長負責清查管制，未將個人攜帶之行動載具按規定擺放，經各班風紀股長口頭告知後仍未配合立即擺放者，需報告該節課之任課老師及導師，若屬實則可列入平時成績考核參考依據。課程結束後自行取回使用，學校不負行動載具保管責任。
- （三）如遇緊急情況或上課需求需要使用行動載具時，應向導師或任課老師報備，經同意後方得使用。
- （四）考試期間，行動載具一律管制使用，詳細規範依據本校考試規則辦理。
- （五）使用行動載具時，應注意禮節及音量，不得妨礙他人學習。倘認定有違反並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- （六）學生使用行動電話具照相與錄影、錄音功能者，應尊重他人隱私（需徵詢當事人同意後始可為之），否則不得任意拍攝及上傳散播；如違法播放、錄製(複製)mp3、mp4、影片及音訊或偷拍、糾眾滋事、傳輸(觀賞)不當影片，違反規定者依學生獎懲規定處理並自負法律責任。
- （七）同學取、放行動載具需小心，勿損及他人行動載具(違者自負責任)，且不可擅自取用他人手機，違者以竊盜論處。

(八) 學校教職員應尊重校園使用管理規定及注意使用安全，上課、會議或活動中，應將行動載具轉成靜音，必要使用時應注意音量及電話禮節。

(九) 校外人士進入校園應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。

(十) 違規處置：依據教育部規範原則，使用行動載具應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得禁止之。本校相關違規處置如下：

1. 上課期間（含定期評量、自習、輔導課、體育課、實習課）、早自習彈性學習時間、午休、週會或學校重要集會場合之使用者，依學生獎懲規定處分。
2. 學生使用行動電話具照相與錄影、錄音功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上傳散播，亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲規定處理。
3. 行動載具(含行動電源)不得在校內進行充電，違者依學生獎懲規定辦理。
4. 竊取他人行動電話產品者，依學生獎懲規定辦理並自負法律責任。
5. 如違反校園行動載具使用管理規範屢勸不聽者，得予以加重處分。
6. 考試期間，攜帶行動載具違反考場規則或舞弊等，依據本校考試規則辦理。

伍、本規範經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 國中部日常生活作息時間表

時間	活動內容	備註
07：00～07：55 (最早進校時間建議為 07：00)	上學	07：30 登記遲到 各班 08：00 前完成環境整理
	晨間閱讀	07：30～07：55 (導師運用時間)
	升旗	07：30 登記遲到、07：45 登記缺曠 每月第 1 週星期四全校升旗 第 2、3、4、(5) 週三：國中部升旗
08：00～08：45	第一節	領域教學與彈性學習
09：00～09：45	第二節	
10：00～10：45	第三節	
11：00～11：45	第四節	
11：45～12：30	午餐	校園 VJ
12：30～13：00	午休	午休前資源回收
13：05～13：50	第五節	領域教學與彈性學習
14：05～14：50	第六節	
14：55～15：10	打掃時間	環境整理及資源回收
15：10～15：55	第七節	領域教學與彈性學習
16：10～16：55	第八節	
17：00～	放學	

# 臺南市立永仁高級中學學生獎懲規定

中華民國 103 年 06 月 30 日校務會議訂定

中華民國 105 年 06 月 30 日校務會議修訂

中華民國 106 年 08 月 29 日校務會議修訂

中華民國 110 年 07 月 02 日校務會議修訂

中華民國 111 年 06 月 30 日校務會議修訂

第一條 臺南市立永仁高級中學(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第 51 條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「臺南市立永仁高級中學學生獎懲規定」(以下簡稱本規定)。

第二條 本規定之目的如下：

- 一、鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- 二、養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- 三、引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- 四、維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

第三條 學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- 一、配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- 二、發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- 三、獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- 四、個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- 五、懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

第四條 學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。

- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、行為後之態度。

第五條 學生獎勵與懲處措施如下：

- 一、獎勵：嘉獎、小功、大功、特別獎勵(如獎品、獎狀、榮譽狀、榮譽章)。
- 二、懲罰：警告、小過、大過、特別懲罰(如帶回管教)。

第六條 有下列事蹟之一者記嘉獎：

- 一、服裝儀容經常維持整潔端莊，足為同學模範者。
- 二、態度謙恭、禮節週到足為同學模範者。
- 三、團體活動成績表現良好者。
- 四、與同學合作互助，表現良好者。
- 五、服務學習盡職，足為同學模範者。
- 六、主動為公，熱心服務者。
- 七、勸導同學努力向上者。
- 八、體育運動時，表現運動道德良好者。
- 九、領導同學，為團體服務者。
- 十、愛護公物有具體事蹟者。
- 十一、生活言行較前進步，有事實表現者。
- 十二、代表學校，參加對外活動表現良好者。
- 十三、熱心公益、見義勇為而有事實證明者。
- 十四、擔任幹部負責盡職者。
- 十五、拾金不昧。
- 十六、積極參與校內外各項活動，表現良好者。
- 十七、其他良好行為合於記嘉獎者。

第七條 有下列事蹟之一者記小功：

- 一、代表學校參加對外活動表現優良，因而增進校譽者。
- 二、擔任各級幹部，負責盡職表現優良者。
- 三、維護公物，使團體利益不致遭受損害者。
- 四、倡導正當課餘活動，成績優良者。
- 五、熱心公共服務，能增進團體利益者。
- 六、敬老扶幼，有顯著之事實表現者。
- 七、參加各種服務成績優良者。
- 八、維護團體秩序表現優良者。
- 九、其他優良行為合於記小功者。

第八條 有下列事蹟之一者記大功，並得給予特別獎勵：

- 一、愛護學校或同學有特殊事實表現者。
- 二、代表學校參加對外比賽成績特優者。
- 三、參加各種服務，成績特優者。
- 四、長期表現孝敬父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹，有具體事蹟者。
- 五、經常幫助別人，而為善不欲人知，經查明情節確實，值得表揚者。
- 六、有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- 七、有特殊優良行為，足為全校學生之模範者。
- 八、其他特別優良行為合於記大功者。

第九條 有下列事蹟之一者記警告：

- 一、態度不佳，經勸導後仍不改正者。
- 二、個人使用之桌椅廚櫃不整潔者。
- 三、不按時繳交作業，經催繳仍未改善者。
- 四、升降旗及各項集合，喧嘩嘻鬧者。
- 五、言行態度輕浮、隨便，經糾正仍未改善者。

- 六、服務公勤不盡職，經查明屬實者。
  - 七、參加公共服務不認真或團體活動不熱心，經查明屬實者。
  - 八、拾物不送招領，欲據為己有，查明屬實情節輕微者。
  - 九、不遵守公共秩序、上課安寧或破壞環境衛生情節輕微者。
  - 十、因過失破壞公物，而不自動報告者。
  - 十一、不遵守請假規則者。
  - 十二、未依學校 3C 產品使用規則及手機使用規範，擅自使用行動電話、平板電腦等相關器材者。
  - 十三、在校上課期間未經允許外訂不符合安全衛生之食品者。
  - 十四、學校重大活動基於校園安全及秩序考量，若經學務處宣佈不得到校而到校者。
  - 十五、非經他班導師許可進入他班教室，情節輕微者。
  - 十六、與同學發生糾紛（含網路），未報告師長協助處理，私自（個人或糾眾）至班級處理者（含旁觀者），情節輕微者。
  - 十七、輕度違規（亂丟垃圾、罵髒話....）經班級或學務處登記第三次者。
  - 十八、行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節輕微者。
  - 十九、未經師長同意，擅用學校公物或教學設備者。
  - 二十、請假離校後，無正當原因而出現於校園或校區周圍者。
  - 二十一、違反交通規則或腳踏車裝設火箭筒到校、騎腳踏車或乘坐機車未戴安全帽，查明屬實者。
- 第十條 有下列事蹟之一，查明屬實者記小過：
- 一、欺騙師長、對師長不敬，情節輕微者。
  - 二、不按規定進出校區者。
  - 三、蓄意破壞公物，情節輕微者。

- 四、擾亂團體秩序或不遵守交通秩序或規則，情節較重者。
  - 五、試場違規，情節輕微者。
  - 六、攜帶或閱讀有礙青少年身心發展之書刊、圖片、錄音帶、錄影帶或光碟片等視聽資料者。
  - 七、不假離校外出者。
  - 八、拾物不送招領，據為己有者或有偷竊行為查明屬實者。
  - 九、言行不檢，經勸導仍不改正者。
  - 十、不服從糾察隊或班級幹部糾正者。
  - 十一、擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
  - 十二、機車或單車雙載，查明屬實者。
  - 十三、冒用他人證件。
  - 十四、塗改點名簿、假單或其他文件，查明屬實者。
  - 十五、糾眾滋事（含校外人士），情節一般者。
  - 十六、以電子郵件、線上談話、電子佈告欄（BBS）、社群網頁（FACEBOOK）或類似功能之方法散布詐欺、誹謗、侮辱、猥褻、騷擾、或非法軟體交易之訊息，情節一般者。
  - 十七、與同學發生糾紛（含網路），未報告師長協助處理，私自（個人或糾眾）至班級處理者（含旁觀者），情節一般者。
  - 十八、與同學發生爭執且肇生暴力行為，情節一般者。
  - 十九、以任何形式違反智慧財產權法（如抄襲、盜拷他人書面著作及影音作品等），情節輕微者。
  - 二十、不當行為達到校園霸凌案件程度，情節一般者。
  - 二十一、行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節一般者。
- 第十一條 有下列事蹟之一，查明屬實者記大過：
- 一、欺侮同學或毆打同學者。

- 二、態度傲慢、污辱師長者、欺騙師長、對師長不敬，情節重大者。
- 三、強行借用學校或他人財物者。
- 四、無照駕駛汽、機車者。
- 五、有威脅、恐嚇、勒索行為者。
- 六、撕毀學校布告者。
- 七、考試舞弊或試場違規，情節重大者。
- 八、有竊盜行為，查證屬實者。
- 九、冒用或偽造文書、印章或塗改文件，情節重大者。
- 十、攜帶違禁物品（刀械、菸具、酒品、檳榔…等）足以妨害公共安全者。
- 十一、出入不正當場所、行為不檢有玷校譽者。
- 十二、吸食或注射違禁（藥）品者。
- 十三、參加校外不良幫派組織者。
- 十四、有吸菸（含電子菸）、酗酒、賭博、嚼檳榔行為或攜帶者。
- 十五、行為符合性別平等教育法對性騷擾、性侵害或性霸凌之定義，情節重大者。
- 十六、以電子郵件、線上談話、電子佈告欄（BBS）、社群網頁（FACEBOOK）或類似功能之方法散布詐欺、誹謗、侮辱、猥褻、騷擾、或非法軟體交易之訊息，情節重大者。
- 十七、以任何形式違反智慧財產權法（如抄襲、盜拷他人書面著作及影音作品、於學生個人或班級社團網站供公眾下載受保護之著作。等），情節重大者。
- 十八、與同學發生糾紛（含網路），未報告師長協助處理，私自（個人或糾眾）至班級處理者（含旁觀者），情節嚴重者。
- 十九、與同學發生爭執且肇生暴力行為，情節重大者。
- 二十、不當行為達到校園霸凌案件程度，情節重大者。

二十一、學校重大活動（畢業典禮、園遊會等），糾眾滋事（含校外人士），情節重大者。

第十二條 本校認為學生違規情節重大，擬交由其監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔委會提供意見，應經學生獎懲委員會議討論議決後行之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

第十三條 經學生獎懲委員會做出特別懲處決議由家長帶回自行管教者，其每次自行管教期限，以帶回當日起算，應以不超過五日為原則。家長如有繼續延長自行管教之意願，應於兼衡其受教權之原則下，由家長提出申請，送學生獎懲委員會決議。

第十四條 學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- 一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務主任核定後書面通知。
- 二、大功之獎勵依前述流程辦理完成後，經校長核定後書面通知。
- 三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務主任核定後書面通知。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後書面通知。
- 五、懲處之決定，應以書面（獎懲通知書）記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其監護人配合輔導事宜。

- 第十五條 有關學生獎懲，全校教職員均有提供資訊及參考意見之權利與義務。學生獎懲核定公布後，學生或法定代理人、監護人於送達獎懲通知書次日起**三十日內**，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴（權責單位-輔導室）。
- 第十六條 學生違反本規定達記大過以上處分，應依教育部「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理（權責單位-輔導室）。
- 第十七條 學生休學（肄業）期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。轉學離校時學校應主動提供功過資料，其他學校學生轉入本校後獎懲紀錄如有懲處部份適用本校改過銷過規定辦理銷過。
- 第十八條 本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得監護權人同意。
- 第十九條 學生受懲處處分後，得依本校改過銷過規定辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。
- 第二十條 獎懲要求立即性及時效性，導師（師長）針對學生之獎懲應告知家長並於事實發生後一個月內依程序完成獎懲登錄作業。（師長所記出之獎懲需告知導師，可責成導師協助通知家長）
- 第二十一條 學生之獎懲均應隨時列舉事實，通知家長，並於學期（年）結束時，填入學生成績通知書內。
- 第二十二條 本辦法經校務會議討論通過後實施，修正時亦同。

## 學生對外比賽獎勵標準參考

比賽類型	大功貳次	大功乙次	小功貳次	小功乙次	嘉獎貳次	嘉獎乙次
全市第一名			●			
全市第二名				●		
全市第三名					●	
全市佳作入選						●
全國第一名		●				
全國第二名			●			
全國第三名				●		
全國佳作入選					●	
國際第一名	●					
國際第二名		●				
國際第三名			●			
國際入選佳作				●		

※備註：

- 一、 以上比賽必須是政府主管機關核備在案之正式比賽，始得依此標準辦理。
- 二、 競賽未以名次列成績時，請自行對照相當名次。
- 三、 比賽主辦單位另有獎勵標準者，依其辦法敘獎，不為本標準所圍。
- 四、 國際比賽標準定義：參賽國須達三個國家以上。全國比賽標準定義：參賽縣市須達六個縣市(含)以上，五個縣市以下比照市級敘獎。

# 臺南市立永仁高級中學學生申訴評議委員會組織及運作辦法

中華民國 103 年 1 月 10 日臺教授國部字第 1020134540A 號

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第五十四條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 本辦法用詞，定義如下：
- 一、高級中等學校（以下簡稱學校）：指教育部主管之高級中等學校。
  - 二、學生：指學校對其為懲處、其他措施或決議時，具有學籍之受教者。
- 第 3 條 學校為處理申訴人申訴案件，應設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。
- 本校申評會置委員七人至十五人，任期一年，均為無給職，由校長就學校行政人員代表、教師代表、家長會代表、學生代表及社會公正人士聘（派）兼之；必要時，得遴聘法律、心理或輔導學者專家，擔任委員或諮詢顧問。
- 前項任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
- 學校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。
- 第 4 條 學生或學生自治組織（以下簡稱申訴人）對學校影響其權益之懲處、其他措施或決議不服者，得提起申訴。前項學生之父母、監護人，得為學生之代理人提起申訴。學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。
- 第 5 條 申訴人提起申訴者，應自知悉或通知送達之次日起二十日內，以書面向本校為之。學校對於逾期之申訴案件，不予受理。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，並提出具體證明者，不在此限。
- 第 6 條 申訴人向本校提起申訴，同一案（事）件以一次為限。申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同一案（事）件再提起申訴。
- 第 7 條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。
- 第 8 條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會委員會議應有全體委員三分之二以上出席，始得開會。申訴事件之評議決定，經出席委員三分之二以上同意，始得決議；其他決議，以出席委員過半數同意為之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第三條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第 9 條 申評會委員會議，以不公開及書面審理為原則。

申評會評議時，得通知申訴人或其法定代理人、監護人、關係人到會說明。申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。申評會委員會議之評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第 10 條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）。前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。

二、法定代理人或監護人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、不服評議決定之救濟方法。

六、評議決定書作成之年月日。

第 11 條 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人或其代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。對於輔導轉學、休學或類此處分之申訴案，應於該評議決定書附記：申訴人如不服申評會之評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，依法向教育部提起訴願。

第 12 條 學校對受輔導轉學、休學或類此處分之學生，於申評會作成評議決定前，應以彈性輔導方式安排其繼續留校就讀，並以

書面載明學籍相關之權利及義務。

第 13 條 申評會處理申訴案件，關於委員之迴避，準用行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

第 14 條 本辦法呈校長核准後實施，修訂亦同。

## 臺南市立永仁高級中學學生改過銷過辦法

### 壹、目的：

- 一、激勵學生改過遷善，導正違規行為，提供學生銷過自新機會。
- 二、推動教師參與學生改過銷過與認輔工作，提升輔導工作效能。

### 貳、實施對象：凡本校學生觸犯校規，事後確能悔悟，均得以申請。

### 參、實施辦法：

#### 一、申請限制條件：

- (一) 每次申請銷過者，應以單項事件所簽記之懲戒為限。
- (二) 三年級下學期申請銷過者，若其輔導考核期限超過畢業典禮日期，則不得申請銷過。
- (三) 若為下列情事被懲戒者，不得申請銷過：
  - 1、學生違規行為屢犯不斷。
  - 2、污辱師長，情節重大者。
  - 3、受刑事處分者。
  - 4、學生銷過一次後又觸犯同一校規致被懲罰者。

#### 二、實施流程：

##### (一) 填寫改過銷過申請表《如附件一》

- 1、被懲戒同學，於懲戒公佈後一週內（逾期不予受理），向學務處生活輔導組領取改過銷過申請表，邀請導師或原懲戒教師擔任行為觀察人，觀察人需觀察該生一週表現，認為該生的確有悔悟之意者，協助其完成申請表之第一欄。
- 2、被懲戒同學完成第一欄之作業程序後，需自行邀請認輔教師進行輔導，並填寫申請表之第二欄，爾後會相關單位，呈校長核可後實施輔導考核。

##### (二) 輔導考核期：

- 1、被懲戒同學須填寫省思心得《如附件二》
- 2、學生需與認輔教師約定時間晤談，並繳交省思心得（內容需呈現服務工作項目），使認輔教師了解學生生活狀況。
- 3、認輔教師詳實填寫省思心得之『認輔教師意見』。輔導考核期間，輔導考核紀錄表（如附件三）存放

認輔教師處，待輔導考核期結束，由學務處收回建檔。

(三) 准予銷過條件：

1、銷過期間，若再違規受懲戒，即終止銷過認輔，但得重新申請之。

2、輔導考核期結束，輔導考核紀錄表經相關處室審核後，呈校長核准，正式註銷懲戒紀錄。

三、懲戒處理期程如下：

懲戒	警告乙次	警告兩次	小過乙次	小過兩次	大過乙次
輔導期	1 週	2 週	4 週	6 週	8 週
省思心得	1 篇 輔導期末	1 篇 輔導期末	1 篇 輔導期末	2 篇 輔導期中、末	2 篇 輔導期中、末
服務工作	1 次	2 次	4 次	6 次	10 次
接受晤談 輔導次數	1 人×1 次 =1 人次	1 人×2 次=2 人次	2 人×2 次=4 人次	2 人×3 次=6 人次	3 人×3 次=9 人次
認輔 教師人數	1 人 簽過教師	1 人 簽過教師	2 人 簽過教師 教官 生輔組長	2 人 簽過教師 教官 生輔組長	3 人 簽過教師 教官 生輔組長 學務主任 輔委會主任

四、學生在校前五個學期，若其懲戒已接近期末或輔導考核期限超過該學期結束時間，該生亦可於一週觀察期後申請輔導考核。輔導考核期將延展至下學期，且該一懲戒暫不列入該學期獎懲紀錄。

臺南市立永仁高級中學學生改過銷過申請表						
申請時間 年 月 日						
第一欄	班級	座號	姓名	違規原因	懲罰日期	懲罰類別
	觀察日期(一週)		正式輔導日期	銷過輔導週期(請勾選)		
第一欄	年 月 日 起至 年 月 日止		年 月 日 起至 年 月 日止		<input type="checkbox"/> 一週(警告乙次) <input type="checkbox"/> 二週(警告兩次) <input type="checkbox"/> 四週(小過乙次) <input type="checkbox"/> 六週(小過兩次) <input type="checkbox"/> 八週(大過乙次)	
	考核指標(請勾選)			認輔人員簽名欄(請勾選) (導師、任課老師、輔導老師、行政人員)		
第二欄	一、省思心得： <input type="checkbox"/> 一篇(警告乙次) <input type="checkbox"/> 一篇(警告兩次) <input type="checkbox"/> 一篇(小過乙次) <input type="checkbox"/> 二篇(小過兩次) <input type="checkbox"/> 二篇(大過乙次)			<input type="checkbox"/> 警告乙次：認輔教師1名；簽名：_____		
	二、服務工作： <input type="checkbox"/> 一次(警告乙次) <input type="checkbox"/> 二次(警告兩次) <input type="checkbox"/> 四次(小過乙次) <input type="checkbox"/> 六次(小過兩次) <input type="checkbox"/> 十次(大過乙次)			<input type="checkbox"/> 警告兩次：認輔教師1名；簽名：_____		
			<input type="checkbox"/> 小過乙次：認輔教師2名； 簽名1：_____ 簽名2：_____			
			<input type="checkbox"/> 小過兩次：認輔教師2名； 簽名1：_____ 簽名2：_____			
			<input type="checkbox"/> 大過乙次：認輔教師3名； 簽名1：_____ 簽名2：_____			
			簽名3：_____			
申請人		家長簽名		認輔教師		導師
生輔組長		學務主任		輔導室主任		校長



臺南市立永仁高級中學改過銷過學生行為輔導考核紀錄表

輔導對象：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

認輔老師 1：\_\_\_\_\_ 認輔老師 2：\_\_\_\_\_ 認輔老師 3：\_\_\_\_\_

觀察期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

(觀察期為期一週，本週內不得違犯校規，否則不符合改過銷過之基本原則)

輔導時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日，共\_\_\_\_週。

考核指標 期間	省思心得 (請勾選)	服務工作 (請勾選並註記 日期及內容)	服務工作 (人進前兩週每 週兩次服務工作)	認輔教師 1 簽章	認輔教師 2 簽章	認輔教師 3 簽章
	觀察期					
第 1 週	<input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 月 日 內容：	<input type="checkbox"/> 月 日 內容：			
第 2 週		<input type="checkbox"/> 月 日 內容：	<input type="checkbox"/> 月 日 內容：			
第 3 週		<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				
第 4 週		<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				
第 5 週		<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				
第 6 週	<input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				
第 7 週		<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				
第 8 週	<input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 月 日 內容：				

# 臺南市立永仁高級中學國中部考試規則及違規處理辦法

107年11月20日課程發展委員會通過

- 第一條 本辦法適用於本校各項考查，含平時考、期中考、期末考、補考、英語聽力測驗、國語文測驗、學科能力測驗，及其他由各處室或任課教師安排之考試、測驗或競賽。
- 第二條 考試時不得有交談、旁窺、夾帶、傳遞、交換試卷、電子舞弊、竄改試卷或任何以表情、肢體動作或其他作弊等情事，違者除取消其考試資格外，扣減其該科全部成績並依校規記大過乙次，並得依情節輕重論處。
- 第三條 同學應將桌面整理乾淨，除放置應試時所需使用之文具用品（筆、修正液、尺、圓規、三角板等）外，其他物品（書籍、計算紙或食物等）均不可置於桌面上，初犯者監考人員口頭告誡乙次，再犯者依校規記警告乙次。
- 第四條 桌子反轉，或抽屜開口朝前，書包及手提袋等物品須整齊放置於教室前後或教室外之走廊，違者依校規記警告乙次。
- 第五條 禁止攜帶任何電子產品、通訊器材及與考試非相關之物品進入考場（考試規定用品及不具計算、儲存功能之手錶除外），不得向他人借用文具，且禁止使用計算紙，初犯者監考人員口頭告誡乙次，再犯者依校規警告乙次。
- 第六條 手機務必確實關機並放置於書包或手提袋內，不得隨身攜帶，若未關機而於考試中響起或隨身攜帶者依校規記警告乙次。若於考試中使用手機，視同電子舞弊，扣減其該科全部成績並記大過乙次。
- 第七條 考試進行中不得飲食（含飲水）、嚼食口香糖等、無故擾亂試場秩序或影響他人作答，初犯者監考人員口頭告誡乙次；再犯者即請其離場，扣減其該科全部成績，並依校規記警告

乙次。

- 第八條 考生於考試開始10分鐘後進考場，仍需參加考試，但該科0分計算。
- 第九條 考生應保持答案卷（卡）之清潔與完整，並正確寫上班級、座號、姓名及科目，違者扣減答案卷（卡）成績5分。
- 一、若答案卡因個人因素填寫不清楚、漏填、誤填或其他行為，導致讀卡上的爭議、讀卡錯誤或無法讀卡，扣減其該科答案卡成績5分。
- 二、無故污損、破壞，或在卷（卡）作任何與答案無關之文字符號者，分別扣減其該科卷（卡）成績5分，並得視其情節加重扣分或扣減其該科全部成績。
- 第十條 國文科作文考試一律使用黑色墨水筆作答，否則不予計分。
- 第十一條 考生未經監考人員許可，一經離座，即不得再行修改答案，違者扣減其該科全部成績。
- 若考生因病、因故（如廁等）須經監考人員同意下，始准離座，違者依其情形比照前項規定論處。考生經治療或處理後，如考試尚未結束時，仍可繼續考試，但不得請求延長時間或補考。
- 第十二條 考生於考試結束鈴（鐘）聲響起，教師宣布考試結束應即停止作答，違者依校規記警告乙次。
- 第十三條 考生入場後，考試結束鐘響後才能交卷，違者依校規記警告乙次；經監考人員制止仍強行離場者，扣減其該科全部成績。
- 第十四條 考生作答完畢時，須依序將答案卷（卡）交至講桌上，若學生因個人因素導致誤交或漏交答案卷（卡），則該卷（卡）分數以七折計算。
- 第十五條 其他未列而有影響考試公平、試場秩序、考生權益之事項，

提請教務處討論，依其情節予以適當處理。

第十六條 本辦法經國中部課程發展委員會通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺南市立永仁高級中學國中部學生補考辦法

108.2.19 課程發展委員會通過  
109 年 3 月 9 日課程發展委員會第一次修訂

- 第一條 學生在考試期間非因公、因病、因喪或不可抗力之重大情事不得申請補考。
- 第二條 學生請假時，必須在考試前或當日按請假手續向學務處辦理請假，並會教務處核章，才得以申請補考。
- 第三條 考試期間經請假核准者得參加補考，未經請假核准者，不得參加補考，所缺考之學科以零分計算。
- 第四條 公、喪假須提前提出證明請假及申請補考，除不可抗力之因素之事假外，不得於考前請假及申請補考，病假者需有公私立醫院出具診斷證明，並於三日內完成請假手續及申請補考，未能完成者，成績依第三條辦理。
- 第五條 期中定期考查及學期補考由教務處規定日期統一辦理，補考試卷命題以原命題教師擔任為原則。
- 第六條 學生因特殊因素無法參加定期評量，經核准給假者，得申請定期評量補考，並於請假銷假後返校上課第一天早上 7:30 至學務處自習，8:00 至教務處報到進行補考，由試務組統籌補考相關事宜。
- 第七條 補考成績為 60 分或 60 分以下者，依其實得分數計算。超過 60 分者，其超過部份視其請假原因，以下列規定採計：  
一、因公、重病（住院）、直系尊親屬喪亡、病假或不可抗力之重大事故者，超過 60 分部份按實得分數計算。  
二、3 日(含)內事假缺考者，成績 60 分以上者，超過 60 分的部分打八折，未達 60 分者，則以其實得分數計算。
- 第八條 如因公、重病(住院)、直系尊親屬喪亡，病假或因不可抗力

之偶發事件者，不克參加學校規定之補考試程者；經學務處核准給假，會教務處登記，得申請擇期再補考。

第九條

補考其間必須遵守考場規則，違者依校規處理。

第十條

本辦法經課程發展委員會通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺南市立永仁高級中學學生校內服務學習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 101 年 7 月 10 日臺中(一)字第 1010126637 號函發布之「十二年國民基本教育免試入學超額比序多元學習表現採計原則」。
- 二、臺南市政府教育局 101 年 9 月 17 日南市教中(一)字第 1010779295 號函訂定發布「臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序多元學習表現採計原則」。
- 三、本校校務會議決議通過。

### 貳、目的：

- 一、增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- 二、輔導學生尊重生命，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷精神。
- 三、提供學生回饋學校、社區及社會之機會。
- 四、養成學生將品德融入生活體驗，以達『愛』為核心的全人教育。

### 參、實施目標：

- 一、多元參與：設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。
- 二、統整融合：在本校既有基礎與特色上，融入課程並結合教育政策。
- 三、合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，建立目標，決定進行方式，以滿足雙方需求，並增進彼此能力。
- 四、從做中學：以學習為基礎，讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

#### 肆、實施原則：

- 一、啟發學生參與服務學習之意願。
- 二、發揮學生社團之功能。
- 三、配合學校教育之特性。
- 四、依據學校周圍社區環境之需求。
- 五、具有教育性、持續性與利他性之服務性工作。

#### 伍、工作小組：

本校服務學習工作小組，置成員 16 人，由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔委會主任、訓育組長、生教組長、教學組長、設備組長、輔導組長、教師代表(級導師和專任教師代表)4 名、幹事 1 名，家長代表 1 名組成。擔任上述人員採學年任期制均為無給職，由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，任一性別不得少於三分之一。本工作小組應於開學前組織，並召開服務學習工作會議，每學期初召開一次會議，由學務處擔任主責單位，綜理有關業務。

#### 陸、實施對象：本校全體在校學生。

#### 柒、實施服務學習類別：

##### 一、校內服務學習：

- (一) 暑期、課餘之校園自發性清潔工作。
- (二) 協辦校內各項重大活動。
- (三) 各處室列出常態性服務公差項目，由學務處製做服務學習時數卡供各處室索取，各處室確實登記服務同學服務時數。
- (四) 若服務同學表現不佳，各處室應立即做人員調整。
- (五) 每月第三週之星期三 12：00～12：30 同學將服務學習時數卡繳至學務處進行登錄。

(六) 各處室固定或臨時招募之志工：

1 教務處：

教學組、註冊組—資料檢核、發放、整理及催收、暑(寒)假營隊協助課程解說員、協助基測考生服務隊。

設備組—教學設備器材整理。

資訊組—電腦教室管理。

2 學務處：

生教組—本校糾察隊，於上放學時間維護交通安全。

訓育組—學校活動司儀、旗手，大型活動協助人員。

衛生組—愛校服務、返校打掃。

體育組—整理體育器材室，校內比賽協助人員。

3 輔委會：

輔導組—資料整理，活動支援。

資料組—協助發放及整理資料。

4 總務處：

協助資料整理發放、校園環保及設施維護工作。協助校園公共區域，植栽與栽種維護工作。

項次	服務項目	人數	服務內容	報到處室	備註
1	糾察隊	4	側門違規登記 後門開關	學務	週一至週五 17:00~17:20
2	校園打掃	不拘	校園環境清理	學務	寒、暑假 週一至週五 08:00~10:00

3	教務處公差	不拘	常態性服務工作	教務	週一至週五 17:00~17:20
4	分送文件	1	分送文件	教務	週一下課時間
5	資料建置整理	5	電腦打字 資料整理	輔委會	週一至週五 17:00~17:30
6	假日清潔志工	8	圖書館環境清潔	圖書館	雙週六 09:00~12:00。
7	電腦教室 清潔志工	2	電腦教室清潔	圖書館	每週一次

(七) 其他校內各項公共服務工作。

(八) 本校學生或社團參與公共事務相關表演演出活動。

(九) 至社區或他校進行服務學習：由負責老師以班級或社團為單位，於社區從事環境整潔、日行一善，或結合相關公益團體進行服務活動。(如掃街、淨灘、公益團體志工、政府機關服務活動、參與公共事務相關表演活動……等，以非屬政治性、商業性或營利性之服務學習活動為原則。)

## 二、校外學習服務：

可參考臺南市政府教育局公告「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構服務，亦可依各校外服務單位屬性之不同由本校認定，然仍以具服務性、學習性及安全性等原則為要始得採計。校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計，未經申請之校外服務學習不予採計。

## 捌、辦理時間：

一、晨間或中午休息時間。

二、假日、課後時間或其他經學生家長、班導師及學務處同意下之適當時間。

三、班(週)會、社團活動時間，以任課教師向學務處提出申請並通過，業能進行。

#### 玖、實施內容：

一、學校每學期應鼓勵每位學生熱心參加服務學習活動。

#### 二、執行方式：

(一) 由學務處發給有需要之同學【服務學習紀錄卡】，供記錄服務內容及認證用。

(二) 學生每次參加服務學習活動，由負責單位協助將服務時數登錄於服務學習紀錄卡，並於活動結束後由負責單位進行服務學習單位認證。校內服務學習於服務活動結束後由主辦處室單位承辦人簽章(含社區學習服務)，校外服務學習則由該機構出示服務證明，以利認證。

(三) 辦理免試入學作業時，學生必須將服務學習紀錄卡裝訂於【生涯輔導紀錄手冊】-服務學習紀錄欄內。

(四) 惟服務學習紀錄卡如不慎遺失，學生必須重新計算並重新登錄時數。

#### (五) 認證時數：

1 參加校內各行政單位之服務學習活動，由各單位組長或主任認證。

2 學校教師(社團老師)安排至社區或他校進行服務學習活動，由主辦教師認證或由服務機構出示服務證明認證即可，並由學務處進行覆核。

3 由學生社團安排之服務學習，必須於事先向學校提

出申請，並由學務處(訓育組)審核，以確保其具教育意義及活動安全性。

(六) 每學期期末，繳交服務學習記錄卡，進行學務系統「服務學習」項目登錄。

三、參加校外服務學習時，須於一週前至學務處提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書。

四、各學期服務學習內容將由服務學習工作小組討論。

拾、本計畫經服務學習工作小組會議訂定及校務會議通過後，經校長核定公布實施，修正時亦同。

## 臺南市立永仁高中有關霸凌行為之法律責任說明

### 一、學生部分：

責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷 害 人 之 身 體 或 健 康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依刑法及少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 14 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14 歲以上未滿 18 歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	剝 奪 他 人 行 動 自 由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強 制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	

	恐嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。	
		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。	
	誹謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民事 侵權	一般 侵權 行為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	

	侵 害 人 格 權 之 非 財 產 上 損 害 賠 償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行 政 罰	身 心 虐 待	依兒童及少年福利法第 58 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。

二、法定代理人就學生所為霸凌行為部分：

兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任

# 臺南市立永仁高中法律常識題庫

霸凌相關法律：

## 一、隨便動手打人，有罪嗎？

「兩光」與同學「小劉」在學校教室，因小事起口角，「兩光」打了「小劉」一巴掌，「小劉」由媽媽帶去醫院驗傷，但無傷痕，問「兩光」應否受罰？

A：對他人之身體加以毆打(1)如果對方受傷，構成「傷害罪」。(2)如果對方未成傷，但對他人施加暴力，仍會受罰，警察機關依「社會秩序維護法」可處三日以下拘留。

ps：傷害人之身體及健康：如毆打同學、蓄意甩同學耳光使其耳聾或重聽。

前者：傷害人之身體或健康者，處3年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑；致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。

後者：使人受重傷者，處5年以上12年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑。

## 二、看你不順眼，就找人來教訓你！

「阿龍」同學個性火爆，不喜歡讀書，放學後常逗留在網咖。某日在學校與同學「阿成」發生爭吵打架，被「阿成」打到臉部受傷，竟心生不滿找來1名「阿水」之中輟學生在學校附近等「阿成」，要教訓「阿成」，2人見到「阿成」後就打，「阿龍」並拿出預藏水果刀猛刺「阿成」腹部，致「阿成」嚴重出血送醫急救，問：「阿龍」犯了什麼罪？

A：1、「阿龍」與另1名中輟學生共同毆打「阿成」，造成「阿成」受傷，是犯了「傷害罪」2、「阿龍」又拿出預藏水果刀猛刺「阿成」腹部，因腹部是致命部位，且「阿龍」猛刺動作，顯然要致「阿成」於死，已犯「殺人罪」。

ps：法律刑則如霸凌相關法律第一題。

### 三、書包預藏水果刀自衛，可以嗎？

「阿正」同學被校外中輟生欺負，為了自衛，就在書包藏放了1把水果刀，有一天在網咖店被警察臨檢查獲，問「阿正」應否受罰？

A：無正當理由，攜帶具有殺傷力之刀械(如水果刀、西瓜刀等)，是違反「社會秩序維護法」，警察機關可處三日以下拘留。如果所攜帶的是公告查禁之「匕首、武士刀、鴛鴦刀、手指虎、鋼筆刀、扁鑽、蛇刀等」，那就更嚴重了，是觸犯「槍砲彈藥刀械管制條例」，可處1年以下徒刑。

### 四、攜帶玩具槍準備唬嚇同學，有罪嗎？

外號「豪小」同學很調皮，想要臭屁唬嚇同學，上學時就在書包裡放了1把玩具槍，問「豪小」應否受罰？

A：無正當理由，攜帶類似真槍之玩具槍，有危害安全之虞者，是違反「社會秩序維護法」，可處三日以下拘留。

### 五、「你給我注意，下次不要再被我碰到，要不然就給你好看」（臺語）這句話算不算是恐嚇？

「阿強」與「阿國」是同班同學，下課後為了一點小事發生爭吵，「阿國」推了「阿強」一下，「阿強」火大，就狠狠的撂下一句話：「你給我注意，下次不要再被我碰到，要不然就給你好看」，這句話算不算是恐嚇？

- A：1、只要是以加害生命、身體、自由、名譽、財產五種中之任何一種或數種的事情，恐嚇他人致生危害於安全，就會構成刑法「恐嚇罪」。
- 2、只要被恐嚇的人會感到害怕，就會構成「恐嚇罪」，不以發生客觀上之危害為必要。
- 3、本案如「阿國」對「阿強」恐嚇的行為會感到害怕時，「阿強」就會構成「恐嚇罪」。

ps：恐嚇：如以言語威脅同學，如放學後要找人圍毆、威脅同學拿出錢來不然放學後要找人圍毆等等。

前者：以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。

後者：意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。

#### 六、借錢不還沒關係，還威脅強行要錢，可以嗎？

「小展」、「小祺」2 名國中生，長期被同班同學「殺豬」借錢，每次 50 或 100 元，卻有借無還，近日「殺豬」變本加厲，竟直接伸手掏「小展」、「小祺」同學口袋裡的錢，並威脅說要叫校外的兄弟給他們好看，問「殺豬」行為有罪嗎？

A：「殺豬」同學為自己不法所有，而將加惡害（要叫校外的兄弟給他們好看）的事實，告知「小展」、「小祺」，使他們 2 人心生害

怕，而將錢交給「殺豬」，所以「殺豬」同學行為已構成刑法上的「恐嚇取財罪」又。

ps：法律刑則如霸凌相關法律第五題。

### 七、你對我不好，我就上網攻擊你，可以嗎？

某國中 2 年級「阿肥」男同學在網路部落格常記錄一些上學的喜、怒、哀、樂，但因不滿「王老師」教導，竟在部落格上發表「王老師」與「小玉」女學生有發生不正當關係之不實文字，問「阿肥」行為犯了什麼罪？

A：「阿肥」在網路上散布不實文字，足以毀損「王老師」與「小玉」女學生的名譽，已經觸犯刑法「誹謗」罪。

ps：毀謗：意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。

### 八、三字經掛在口，損人又害己，千萬「說」不得？

「小玉」同學現就讀國中 1 年級，某日在校與「小花」同學發生爭吵，竟出口以三字經「幹你娘」公眾辱罵「小花」。問「小玉」犯了什麼罪？

A：1、「小玉」公眾侮辱「小花」是觸犯刑法第 309 條「公然侮辱」罪，可處拘役或罰金。

2、「小玉」除被依公然侮辱罪判處「交付法定代理人管教」外，法院還會判「小玉」要和母親連帶付給「小花」精神賠償金。

ps：侮辱：如當眾以粗鄙的顏與辱罵同學。

公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。」

兩性相關法律：

### 一、兩情相悅、做愛做的事，有罪嗎？

「小美」12 歲愛玩，常到網咖店、保齡球館閒逛，滿 16 歲「阿信」見「小美」年少可欺，就邀約「小美」去唱 KTV，在「小美」同意下在包廂與「小美」發生性關係，從此 2 人常常發生性關係，「阿信」日久移情別戀，又與 15 歲的「小麗」發生性關係，問：「阿信」犯了什麼罪？

- A：1、「小美」、「小麗」雖然同意與「阿信」發生性關係，但是「小美」只有 12 歲，「小麗」只有 15 歲，法律特別予以保護，所以雖然經過 2 人同意，性交未滿 14 歲的「小美」與性交 14 歲以上未滿 16 歲的「小麗」仍然觸犯「妨害性自主罪」，都要處以重刑。
- 2、本案「小美」、「小麗」2 人因是同意行為，且「阿信」未滿 18 歲，是「告訴乃論罪」案件，依「不告不理」原則，「小美」、「小麗」或她們法定代理人父母不提出告訴，法院是不受理的。
- 3、如果「阿信」已滿 18 歲，則是「公訴罪」，被害人不出提出告訴，警察機關也要依法偵辦。

ps：兩性相關法律：

### （一）成年者對未成年者性侵害，刑責如下：

- 犯前條之罪而有下列情形之一者，處七年以上有期徒刑：
1. 二人以上共同犯之者。

2. 對未滿十四歲之男女犯之者。
3. 對精神、身體障礙或其他心智缺陷之人犯之者。
4. 以藥劑犯之者。
5. 對被害人施以凌虐者。
6. 利用駕駛供公眾或不特定人運輸之交通工具之機會犯之者。
7. 侵入住宅或有人居住之建築物、船艦或隱匿其內犯之者。
8. 攜帶兇器犯之者。

(二) 其他關於妨害性自主，刑責如下：

對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。

- (三) 但要注意的是，如其所犯者：「未滿十四歲人之行為，不罰。十四歲以上未滿十八歲人之行為，得減輕其刑。滿八十歲人之行為，得減輕其刑。」也就是說，在民法上，須滿 20 歲才成年(民法第 12 條)，但在刑法，雖然你還未成年，但只要滿 18 歲，對其所犯之罪，就要負起完全的責任。

## 二、妳不要，我硬要，有罪嗎？

「阿松」因喜歡「小愛」，竟向同學買了 3 顆「FM2」(俗稱強姦藥丸)，之後請「小愛」至 K T V 包廂唱歌，趁「小愛」上化粧室，在飲料中摻入「FM2」，「小愛」喝下後，數分鐘後失去知覺，昏昏入睡，「阿松」就在包廂內強姦了「小愛」，問：「阿松」犯了什麼罪？

A：「阿松」以藥物，讓「小愛」無法反抗，加以強制性交，是犯了「加重強制性交罪」，可處 7 年以上有期徒刑。

### 三、打賭，看誰敢抱「阿美」胸部，看胸罩顏色！

「小雄」男同學下課時間因為同學起鬨，為猜猜看女同學胸罩顏色，竟然強抱住「阿美」女學生，「阿美」嚇的當場大哭，問「小雄」行為有無犯罪？

A：「小雄」同學行為是意圖性騷擾，乘「阿美」不及抗拒而擁抱其胸部，係違反性騷擾防治法第 25 條，可處 2 年以下有期徒刑。

### 四、：「胖妹」張貼「班花」照片上網援交，侵權又犯罪！

胖妹「小花」現就讀國中 3 年級，為了要買名牌服飾及超炫手機，遂決定運用自己的專長、架設了一個專屬網站，並在未告知班花「小粉粉」的情形下，利用網頁虛擬空間 Po 上「小粉粉」美美的沙龍照，謊稱是自己最近新拍的照片，藉以吸引網友與其交往；並在與網友網交一個月後，進一步明示加暗示網友：可以陪其過夜，而且一次只收成本價新台幣 2000 元！網友欣然赴約，雖然在發現「小花」的恐龍樣貌後有些失望，但仍決定與其歡宵一夜，並支付了新台幣 2000 元；請問「小花」的行為有無觸犯法律？花錢消費的網友是否有觸犯法律？

A：1、胖妹「小花」在未徵得班花「小粉」的同意下，自行將其沙龍玉照 Po 在網頁上，此行為因侵犯「小粉粉」的“肖像權”（肖像權屬於人格法益的一種），已觸犯民法，「小粉粉」得請求法院命「小花」除去此侵害，並請求「小花」賠償慰撫金或登報刊載道歉啟事等等。

- 2、未滿 16 歲的胖妹「小花」利用自己架設的網站，刊登「小粉粉」美美的沙龍照，藉以吸引網友與之交往，並釋放可以與之進行性交易的訊息，「小花」此等行為，已觸犯兒童及少年性交易防制條例第 29 條之規定，以電腦網路，散布、播送或刊登足以引誘、暗示他人為性交易之訊息者，應處 5 年以下有期徒刑。
- 3、花錢消費的網友，因與未滿 16 歲的「小花」進行性交易，已違反「兒童及少年性交易防制條例」、刑法「對未成年人性交罪」之規定，可處七年以下有期徒刑！即使網友亦未滿 18 歲，仍是觸法行為，只不過可獲得減輕或免除其刑。

#### 五、上網公開張貼好看色情圖片，炫耀自己！好玩嗎？

外號「雞肉」男同學迷上製作網路部落格，為了衝高瀏覽人數，就把朋友寄給他的一些色情卡通圖片和 A 片轉貼在相簿裡，公開供人瀏覽，他的行為犯法嗎？

A：外號「雞肉」在網路公開散布色情圖片供人觀覽，已觸犯刑法「妨害風化罪」，可處 2 年以下徒刑又。若圖片內容有未滿 18 歲的少女，同時也觸犯「兒童及少年性交易防制條例」罪，可處 3 年以下徒刑又。

#### 交通安全相關法律：

##### 一、飆車，危險又！

「小高」未滿 18 歲，無機車駕照，某日向他爸爸借來 1 部重機車載他女朋友「阿嬌」到快速道路跟一群朋友飆車，因轉彎不當，致重摔倒地，造成女朋友「阿嬌」當場死亡，「小高」手、腳斷掉，請問「小高」有沒有責任？

A：1、「小高」無照駕駛，除違「道路交通管理處罰條例」之外，因飆車行為，造成危及道路上往來人、車安全，已觸犯

刑法「公共危險罪」；且造成女朋友「阿嬌」死亡，要負刑法「過失致死罪」法律責任。

2、「小高」他爸爸明知「小高」無駕照，又同意他騎機車，也要負「過失致死罪」責任。

**ps：交通安全相關法律：**

**單車：**

**有下列情形之一者，處新臺幣三百元以上六百元以下罰鍰。**

1. 不在劃設之慢車道通行，或無正當理由在未劃設慢車道之道路不靠右側路邊行駛。
2. 不在規定之地區路線或時間內行駛。（如行駛快車道）
3. 不依規定轉彎、超車、停車或通過交岔路口。
4. 在道路上爭先、爭道或其他危險方式駕車。
5. 不服從執行交通勤務警察之指揮或不依標誌、標線、號誌之指示。
6. 在同一慢車道上，不按遵行之方向行駛。（逆向）
7. 不依規定停放車輛。
8. 乘坐人數超過規定數額。（如單車雙載）

**※本校學生不戴安全帽、單車雙載若為累犯，不得銷過且加重處分。**

**機車：**

1. 騎乘機車不戴安全帽，罰金 500 元。
2. 無照駕駛：在應到案期限內罰鍰新台幣 6000 元。

**汽車：**

乘坐汽車，前後座都請繫安全帶。未繫安全帶者罰 1500~6000 元。

## 破壞、毀損相關法律

### 一、學生調皮，以鐵釘刮損老師汽車，有罪嗎？

外號叫「臭屁」男同學，因上課愛講話調皮被老師罰站，不滿老師處罰，竟趁四下無人，自認無人知道，在停車場以鐵釘刮老師自小客車引擎蓋，並刺破輪胎。但其行為被學校監視錄影器錄到，請問「臭屁」同學行為有無犯罪？犯什麼罪？

A：「臭屁」男同學行為已觸犯刑法「毀損罪」，可處2年以下有期徒刑。

## 竊盜、偽造私文書相關法律：

### 一、偷、搶，樣樣來！可以嗎？

「小邱」同學發現學校停車場停放1部極漂亮自行車，就拿一支螺絲起子破壞自行車上鑰匙，後偷走該輛自行車。某日「小邱」騎該自行車後載「小陳」一起到街上文具行，趁機共同行竊CD光碟3片，被老闆發現，「小邱」2人起身就跑，「小陳」因為比較胖，跑得慢些，被老闆抓到，「小陳」為免被扭送派出所，就用力推了老闆一把，並出手毆打老闆，才得順利逃脫。問：「小邱」、「小陳」2人犯了什麼罪？

- A：1、「小邱」拿螺絲起子，破壞別人自行車的鑰匙，偷走車子，因為起子頭部尖銳，可當做兇器使用，「小邱」犯了攜帶兇器「竊盜罪」。
- 2、「小邱」、「小陳」2人到文具行偷CD光碟的行為，是犯了竊盜罪。
- 3、「小陳」為免被抓到扭送派出所，就用力推了老闆一把，並毆打老闆，「小陳」是在竊盜後為了脫免逮捕而對被害人施以暴力，是犯了「準強盜」罪，是會判重刑的。

ps：竊盜相關法律：

- (一) 依照現今刑罰竊盜最高 5 年。
- (二) 竊盜罪：意圖為自己或第三人不法之所有，而竊取他人之動產者，沒偷成也要處罰。
- (三) 加重竊盜罪：在車站、結夥三人以上、夜間侵入住宅、攜帶凶器而偷竊者加重處罰。
- (四) 共同正犯：只要有犯意之聯絡，不必實際著手犯罪行為，也是共同正犯，所以只是把風沒有下手去偷，也要當成竊盜的共同正犯處罰。

## 二、有那麼“好康”的嗎？

「阿彬」同學見到「阿明」同學騎一部很拉風的越野車，心生羨慕，就問「阿明」車子那來的？「阿明」說「不要問那麼多」，「阿彬」知道是偷來的，還是忍不住向「阿明」借騎，飆在路上正在得意的時候，突然被警察先生發現可疑攔了下來一查，問：「阿彬」犯了什麼罪？

A：1、「阿明」同學的行為當然是「竊盜罪」；而「阿彬」明知道越野自行車有問題，還向「阿明」借用，是犯了「收受贓物罪」。

2、這個故事提醒我們，在向他人借用自行車時，一定要知道車子來源，沒有問題才借用，以免惹禍上身。

## 三、偷偷摸摸冒用他人身分證字號申請電子信箱，真的神不知鬼不覺嗎？

「阿玉」同學未得「阿美」同學之同意，以「h38131」帳號上網向雅虎奇摩公司登錄申請加入為會員，擅自在該電腦網站上會員註冊

之網頁中鍵入「阿美」之身份證字號資料，向雅虎奇摩公司提出申請帳號為「h38131@yahoo. com. tw」之免費電子信箱，請問「阿玉」的行為真的會神不知鬼不覺嗎？這樣的行為可以嗎？

A：按刑法 220 條所規定「電腦處理所顯示之聲音、影像或符號，足以為表示其用意之證明者，以文書論」，所以「阿玉」冒用「阿美」身份證字號在電腦網際網路申請電子信箱使用，已足以生損害於「阿美」，是觸犯刑法「偽造私文書罪」。警察機關會依「阿玉」上網登入 IP 位置，查到「阿玉」本人，所以不要利用電腦犯罪。

ps：偽造變造私文書罪相關法律：中華民國刑法第 210 條--偽造、變造私文書，足以生損害於公眾或他人者，處五年以下有期徒刑。

### 藥物濫用相關法律：

#### 一、毒蟲 Y！「超商」有那麼好“搶”的嗎？

「阿丁」同學經常晚睡，精神不好，某日好友「阿寶」神秘兮兮的告訴他說，有一種東西可以提神，吸了以後可長命百歲，並拿一點白色結晶狀的東西燒烤，供「阿丁」來吸，果然精神百倍可熬夜，但藥效一過，就要連睡一日一夜，打雷都敲不醒（這個玩意就是安非他命），後來「阿丁」漸漸需要安非他命提神，但又沒有錢買安非他命，某日深夜「阿寶」、「阿丁」2 位哥兩好，就共騎 1 部機車四處尋找 24 小時營業的便利商店，拿 1 把匕首恐嚇工讀生，搶走店內財物，店員趁機按下「自動報案系統」，警察馬上趕到當場抓到 2 人，問「阿寶」、「阿丁」2 人究竟犯了什麼罪？

A：1、「阿寶」、「阿丁」2 人行為，是吸食 2 級毒品，違反「毒品危害防制條例」。

- 2、「阿寶」、「阿丁」2位哥兩好沒有錢買毒品，持刀行搶超商是共犯「強盜罪」。如2人持刀將店員殺死則是犯「強盜殺人」，依法為唯一死刑。而且持有蝴蝶刀、藍波刀、十字弓、匕首、武士刀等刀械，也是違反「槍砲彈藥刀械管制條例」。

- ps：1. 意圖供自己或他人犯罪之用，而犯前二項之罪者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑，併科新臺幣一千萬元以下罰金。
2. 未經許可，持有、寄藏或意圖販賣而陳列第一項所列槍枝者，處三年以上十年以下有期徒刑，併科新臺幣七百萬元以下罰金。

題庫參考來源：

臺南市警察局佳里分局預防犯罪與法律常識大會考測驗題庫

## 課間離校外出表單及請假單格式

永仁高中學生課間離校證明單			永仁高中學生課間離校證明單			永仁高中學生課間離校證明單		
班級	座號	姓名	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
離校時間			離校時間			離校時間		
事由			事由			事由		
是否已 聯繫家長	是 <input type="checkbox"/> (母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> ) 否 <input type="checkbox"/> 其他: _____		是否已 聯繫家長	是 <input type="checkbox"/> (母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> ) 否 <input type="checkbox"/> 其他: _____		是否已 聯繫家長	是 <input type="checkbox"/> (母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> ) 否 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
導師簽名			導師簽名			導師簽名		
學務人員 簽章			學務人員 簽章			學務人員 簽章		
此聯學務處收存			此聯放置班級點名簿收存備查			此聯由請假人交守衛室收存		

臺南市立永仁高級中學學生請假單					臺南市立永仁高級中學學生請假單				
班級	年 班				班級	年 班			
座號					座號				
姓名					姓名				
起 訖 時 間	自	月	日	節起	起 訖 時 間	自	月	日	節起
	至	月	日	節止		至	月	日	節止
	早自修 節					早自修 節			
	升旗 節					升旗 節			
午休 節				午休 節					
請假 事由					請假 事由				
家長 簽章					家長 簽章				
導師 簽章					導師 簽章				
教務處 試務組					教務處 試務組				
生輔組					生輔組				
學務 主任					學務 主任				
校長					校長				
說 明	1. 除病假可事後補辦手續，事假、喪假及公假須事先辦妥。 2. 病假或特別事故請於返校後三日內完成請假手續，並需檢附就醫收據或診斷證明。 3. 臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明，以利銷假。 4. 請假適逢定期考查，先加會教務處試務組。				說 明	1. 除病假可事後補辦手續，事假、喪假及公假須事先辦妥。 2. 病假或特別事故請於返校後三日內完成請假手續，並需檢附就醫收據或診斷證明。 3. 臨時事假於當日由家長親電請假，事後附家長證明，以利銷假。 4. 請假適逢定期考查，先加會教務處試務組。			
第一聯：學務處存查					第二聯：學生家長留存				



# 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考

量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

- (三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### **※特別注意事項：**

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

### **三、學生在室外：**

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
  3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

# 國家防災日演練流程

111 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間 流程及應作為事項 (9 月 21 日星期三)			
演練階段 劃分	演練時間序	校園師生 應有作為	注意事項
地震發生 前	9 月 21 日 09 時 20 分 59 秒前	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用升旗或早自習完成 1 次演練。</li> <li>依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認</li> </ol>
地震發生 (以警示 聲響或廣 播方式發 布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地 避難掩護。	<ol style="list-style-type: none"> <li>廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)</li> <li>保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</li> <li>室內：躲在桌下</li> </ol>

			<p>時，應以雙手緊握住桌腳</p> <p>4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物</p> <p>5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。</p>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	<p>1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。</p> <p>2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</p> <p>3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內</p>	<p>1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部</p> <p>2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。</p> <p>3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散</p>

		完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
--	--	--------------------	---

# 防制學生藥物濫用（反毒大家一起來）

## K他命與常見新興毒品一覽表

臺南市政府毒品危害防制中心製

104.01 製訂、105.12 修訂

名稱	主要成分	外觀	舉例包裝外型	作用	副作用
卡芬太尼	fentanyl	外形呈粉末狀，人工合成的化學品		強效型麻醉、疼痛、娛樂性藥物	毒性比海洛英強四千倍，只要二十微克劑量，便可令人死亡
鱷魚 (Krokodil)	二氘脫氧嗎啡 (desomorphine)、危害大成本低廉，可待因和汽油或石油混合製成	不純淨的橘黃色液體混合物		鎮痛、鎮靜效果，不僅作用迅速，其效力更是嗎啡的8至10倍	皮膚腐爛、骨肉分離的症狀，輕則要截肢，重則死亡
「Benzo Fury」炸彈	MAPB，結構類似安非他命	外形呈粉末狀，常混摻在咖啡包、花草茶、液體飲料中		亢奮、High、對旁人和音樂有好感，停用後則會有失落、焦慮感	心悸、血壓與體溫上升、瞳孔放大，國外有青少年服用後死亡的案例，多死於心血管合併症

名稱	主要成分	外觀	舉例包裝外型	作用	副作用
6-methoxy Methylone	卡西酮(cathinone)	外形呈粉末狀，混摻在毒品咖啡包中		毒性和活性資料俱未清楚，僅能從物質結構驗出屬於合成卡西酮類，推測應為中樞神經興奮劑	呼吸急促、血壓上升，甚至產生幻覺，嚴重危害健康
跳跳糖、科學麵	混合型毒品	把毒品包裝成零食餅乾，像是跳跳糖、科學麵、王子麵，跟真的相似度接近百分之百，口味都不發生變化，甚至香味都相似		可能由MDMA (搖頭丸) 及K他命等毒品混製而成的，產生飄飄然、興奮、幻覺等	食慾不振、心跳加快、體溫過高、急性高血壓、急性脫水或水中毒，因含多種毒品混製而成，增加死亡率
小熊軟糖	MDMA	製作成糖果、軟糖狀		愉悅、多話、情緒及活動力亢進	食慾不振、心跳加快、體溫過高、急性高血壓、急性脫水或水中毒
金剛	MDMA	外形呈粉末狀，像似梅子粉，新款迷森藥丸(外型：糖果)		聞起來有甜味，可加飲料跟放入香煙地用，沒有K他命的臭味，比K他命還便宜	食慾不振、心跳加快、體溫過高、急性高血壓、急性脫水或水中毒

名稱	主要成分	外觀	舉例包裝外型	作用	副作用
K他命 K仔	鹽酸氙胺酮 (Ketamine)	外觀成白色粉末，現多以摻入香菸，以捲菸的方式吸食		有飄浮及欣快感，產生幻覺以及輕微的解離感	長期使用會造成膀胱發炎、潰爛，只要少許尿量就會疼痛，有嚴重的頻尿和急尿症狀。長期使用K他命亦會導致腦部病變及認知功能障礙，特別是記憶力變差
喵喵/泡泡	Mephedrone	藍色藥丸、白色粉末，現多以毒品咖啡包或巧克力、跳跳糖等糖果的形式販售		欣快、興奮、一直想說話、外向	注意力變差、短期記憶力退化、幻覺、妄想、容易激動、焦慮、憂鬱
神仙水	GHB(液態快樂丸)	無色、無嗅、無味液體；白色粉末、藥片、膠囊		喜悅、酒醉、催情效果	讓人睡覺、昏迷、死亡、記憶錯亂、遺性侵

名稱	主要成分	外觀	舉例包裝外型	作用	副作用
毒品咖啡包	MDMA(搖頭丸)、FM2、神仙水的粉末結晶、K他命、安非他命、喵喵等	以粉末的方式摻雜在咖啡包或奶茶內，以咖啡包或奶茶包的形式販售	 	飄飄然、興奮、幻覺	幻覺、心室心律不整、急性或慢性妄想型精神病、記憶力衰退、大腦不可逆的傷害
浴鹽	MDPV	外形多以結晶狀呈現，與市售浴鹽類似		歡快、興奮	混亂、焦慮、頭痛、產生生動逼真的幻覺、強烈攻擊行為
搖頭丸	MDMA	口服，常以各種不同顏色、圖案之錠劑、膠囊或粉末出現。現多以摻入糖果、巧克力或咖啡包中		愉悅、多話、情緒及活動力亢進	食慾不振、心跳加快、體溫過高、急性高血壓、急性脫水或水中毒

## 交通安全教育—愛心服務站標章



為維護同學上放學途中之安全，本校與週邊商家及機關簽訂互助約定，請同學多加利用！（名冊如後頁）

協助支援事項：

1. 協助維護學生上下學路隊秩序與安全。
2. 提供學生被搭訕、跟蹤或偶突發事件時之安全庇護場所。
3. 提供學生急用電話借用服務。
4. 提供雨天時躲雨或輕便雨具之借用。
5. 上下學時段與夜間在外逗留學生之通報與協尋。
6. 協助處理學生校外意外事故、暴力事件，並儘速與學校及當地警察機關聯繫。緊急聯絡電話：

永仁高中	復興派出所	報案專線	消防救護	婦幼專線
06-3135878	06-3115874	110	119	113

臺南市立永仁高級中學 111 學年度愛心服務站招募名冊

序號	商店名稱	電話	地址	所轄 派出所
1	全家便利商店 (忠孝店)	06-3134320	臺南市永康區忠孝路 78 號	復興
2	神州里 辦公處	06-3126681	臺南市永康區忠孝路 6 巷 15 弄 3 號	復興
3	統一超商 (永復門市)	06-3128173	臺南市永康區復華一街 2 號	永信
4	統一超商 (詠信門市)	06-2311798	臺南市永康區復華七街 68 號	永信
5	十二街攝影館	06-3121569 0922132279	臺南市永康區復國一路 186 號	永信
6	統一超商 (白金門市)	06-2013496	臺南市永康區復國一路 357 號	永信

# 臺南市立永仁高級中學「愛心服務站」分佈圖

## 本校愛心商店共有 6 處

編號	商家名稱及地點
1	全家便利商店-永康忠孝店—永康區忠孝路 78 號
2	神州里辦公處-永康區忠孝路 6 巷 26 號
3	十二街寫真攝影館-永康區復國一路 186 號
4	統一超商永信門市-永康區復華七街 68 號
5	統一超商永復門市-永康區復華里復華一街 2 號
6	統一超商白金門市-永康區復國一路 297 號

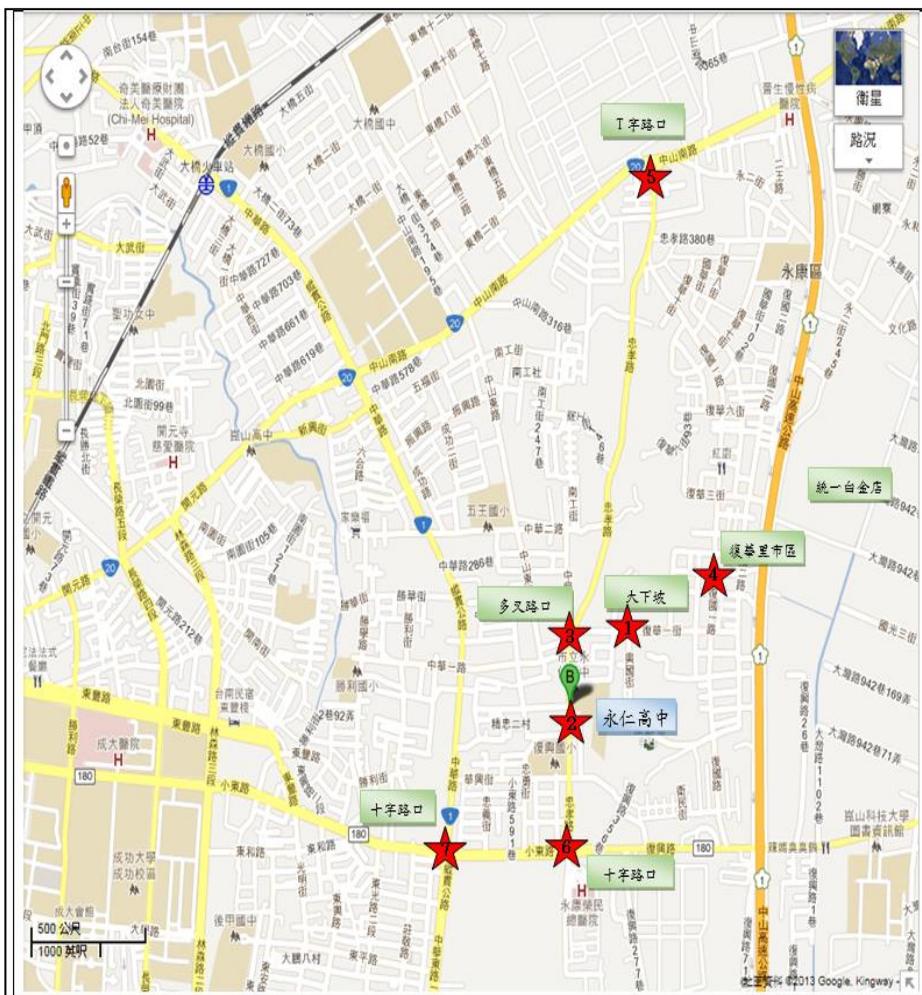
### 本校愛心商店分布地圖



本校附近危險路段共有 7 處

編號	路段（口）	危險因子	因應對策
1	復華一街	大下坡，學生易超速發生危險	加強宣導及巡邏
2	忠孝路	本校大門口，上下學時段流量大，時有民眾闖紅燈情形	上下學期間由教官、導護老師負責協助指揮過馬路
3	忠孝路、中興街、復華一街交叉路口	多叉路口，易肇生交通事故	加強宣導及巡邏
4	復國一路	復華里市區，車流大，車速快	加強宣導及巡邏
5	中山南路、忠孝路交叉路口	T字路口，易肇生交通事故	加強宣導及巡邏
6	忠孝路、小東路交叉路口	十字路口，易肇生交通事故	加強宣導及巡邏
7	中華路、小東路交叉路口	十字路口，易肇生交通事故	加強宣導及巡邏

# 本校附近危險路段分布地圖



# 什麼樣的學習方式比較適合你/妳？

你覺得平常你的課業學習及生活能力狀況怎麼樣呢？

在生活技能很有趣，但課本上的知識就興趣缺缺！！

什麼都是平平，有時也會想自己是否可以更好？

我只認真學習自己喜歡或有把握的東西！！

你的呢？是上面敘述的樣子嗎？？

在現在的社會中，很多年輕朋友，都困擾於學習沒效果，或是對學習完全沒有興趣，其實我覺得學東西或是讀書是可以充滿樂趣的，

但先決條件是【認識自己】，從自己獨一無二的結構中尋找適合自己的學習方式，你會發現你比自己想樣的聰明！

話說：『年輕人什麼東西都可以偷懶，就是認識自己不可以偷懶。』

那我們就來看看下面的文章吧～

看看你是否從中得適合你自己的學習方法！？

你有怎麼努力也學不會、學不好的經驗嗎？這篇文章適合你看喔...

請不要再對【智商】太在意了，年輕的朋友們！現代的人看聽不聰明已經改用【多元智慧】來分析了。多元智慧是隱藏在我們潛能中的八種智慧（大約的分類），這八種不同的潛能是每個人都有的，而且一個人是同時擁有八種類型的潛能喔！！只是每個人每種潛能強弱不同。簡單說，每個籃球員都會運球、投籃和傳球等基本技巧，就像我們都有八種智慧一樣，但是找出強項才能找到自己最合適的位置，例如運球、傳球技巧特別好的人，就應該打控球的位置，這樣就可以把自己的潛能發揮到最佳狀態。

同樣的，其實一個人在學習的過程中，往往因為不了解自己潛能的【強項】，在枯燥的學習生活中運用了錯誤的方法，就是用了弱項去學習，導致效率差，怎麼努力都無法進步。想像一下如果叫姚明去打控球後衛，那你一定覺得他很糟，他也不可能成為 NBA 的明星後衛，因為他就是天生打中鋒的料，天生的條件，加上依據條件後特殊的訓練，他才能成為傑出的球員。

你也想認識自己的強項和弱項嗎？以下的每種智慧都有一些特徵，在每種智慧的選項中，你只要有超過五個特徵都是肯定的，那種智慧一定就是你的強項，接下在你的強項底下有學習方式的建議，而且這些學習方式與【學科】沒有絕對的關係，你可以用來學習任何一種學科，或是用在生活上其他方面的學習！

如果你發現自己並不清楚有沒有問卷中列出的特徵，表示你對自己的觀察不夠，再觀察一陣子，之後重新勾選問卷，會更清楚自己的強項。

看完每種不同智慧的學習方式，是不是很驚訝竟然有那麼多種奇奇怪怪的方式都可以學習？不要再固執於單調的一兩種學習方式，多嘗試各種不同技巧，會出現意外的進步喔！相信隨著時間你會激發更多的潛能，說不定也因此更確認性向，找到你未來的夢想，或是合適的工作、生活方式，各位天才們！不要放棄發掘你的潛能。

# 圖書館檢索利用

## 壹、圖書館管理辦法：

一、主旨：基於學校圖書館服務的範疇及管理需要，本館制定此借閱管理辦法，以利各項館藏資料的流通及典藏整理。

## 二、借書：

(一) 本館借還書時間為每節下課時間，凡本校教職員、學生均可於本館開放時間內借書。

(二) 一律以學校核定之個人借書編號借書，不得使用他人編號借書。

(三) 教職員工借書數以十冊為限，借期一個月。

(四) 學生借書數以五冊為限，借期兩週。

(五) 字典、百科全書、珍貴圖書、參考書集及未裝訂成冊之書報雜誌僅供室內參閱，概不借出。

(六) 不得冒用他人編號借書，如經發現，得酌情停止借書。

(七) 所借閱圖書，倘有發生遺失、剪裁或損壞等事情，需依照書價3倍賠償。

(八) 段考前一週，停止借書。

## 三、還書：

(一) 圖書須於借閱期限內由借閱者至出納台辦理續借或還書手續。

(二) 借書逾期不還，又不辦理續借手續，停止借書權利。

(三) 所借圖書一律於學期結束前歸還。

四、續借：圖書欲續借者，可於到期前至出納台，或線上辦理續借，至多續借一次，老師一次二個星期，學生一個星

期。

貳、注意事項：

- 一、本館服務對象以全校師生為主，館內閱覽請保持肅靜，注意清潔，不得在館內吃零食、喝飲料。
- 二、圖書未完成借閱手續，不得攜出館外。
- 三、本管理辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺南市立永仁高級中學「校園霸凌防制規定」

105.6.30 校務會議通過，並自 105 年 8 月 1 日施行  
109.8.28 校務會議修正

## 壹、依據：

- 一、教育基本法第 8 條第 2 項。
- 二、教育部「校園霸凌防制準則」。
- 三、教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 31 日臺教國署學字第 1050035269 號函辦理。

## 貳、目的：

為增進友善校園，明確律定教職員工生相關權責及處理程序，期有效防制校園霸凌事件，特訂定本規定。

## 參、校園安全規劃：

- 一、成立「防制校園霸凌因應小組」：由校長擔任召集人、學務主任擔任副召集人，成員應包括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家及學生代表，會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
- 二、建立「校園危險地圖」：危險地圖由總務處負責繪製，公布於行政大樓穿堂，定期檢討修正；另每日應排定人員針對早讀、午休及課間加強巡查外，放學後校園易霸凌地區亦須留意，巡查情形應詳載於巡堂記錄本。

## 肆、校內外教學及人際互動應注意事項：（「校園霸凌防制準則」第 6 條至第 9 條內容）

- 一、教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德，校園霸凌防

制應由班級同儕間、師生間、親師間、班際間及校際間共同合作處理。

- 二、透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。
- 三、對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之學生應積極提供協助、主動輔導及就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。
- 四、教師應啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。
- 五、教師應主動關懷及調查學生被霸凌情形，評估行為類別、屬性及其嚴重程度，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。

#### 伍、校園霸凌防制之政策宣示：

- 一、為防制校園霸凌，將校園霸凌防制納入校園安全規劃，採取下列措施改善校園危險空間：
  - (一)依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
  - (二)紀錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，併依實際需要繪製校園危險地圖。
- 二、學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導落實實施，奠定防制校園霸凌之基礎。

三、每學期定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、學務會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之知能及處理能力。

#### 陸、校園霸凌之界定、樣態及通報權責：

##### 一、校園霸凌之界定、樣態：

- (一) 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- (二) 校園霸凌：指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之霸凌行為。
- (三) 學生：指各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生。
- (四) 有關前第 1 項之霸凌，構成性別平等教育法第二條第一項第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

##### 二、通報權責：

導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件及學校確認成立校園霸凌事件後，應立即按此防制規定向學務處通報，學務處應依兒童及少年福利與權益保障法、校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向社政(確認事件)、教育部校安中心及教育局通報，至遲不得超過 24 小時。

#### 柒、校園霸凌之申請調查程序：

- 一、疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人（以下簡稱申請人），得向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱調查學校）申請調查；學校於受理申請後，應於3日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序，並於受理申請之次日起2個月內處理完畢，以書面通知申請人調查及處理結果，並告知不服之救濟程序。
- 二、導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件時，應即通報校長或學務處，學務處就事件進行初步調查，並於3日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。
- 三、學生、民眾之檢舉（以下簡稱檢舉人）或大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導或通知，知有疑似校園霸凌事件時，應就事件進行初步調查，並於3日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。
- 四、接獲非本校疑似校園霸凌事件時，除依規定通報外，應於3日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。
- 五、校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；以言詞或電子郵件為之者應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；申請人或檢舉人拒絕簽名、蓋章或未具真實姓名者，除知悉有霸凌情事者外，得不予受理。
- 六、前項書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

- (一) 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位與職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- (二) 申請人申請調查者，應載明被霸凌人之就讀學校、班級。
- (三) 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明申請人及受委任人姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
- (四) 申請調查或檢舉之事實內容，如有相關證據，亦應記載或附卷。

七、二人以上行為人分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。

#### 捌、校園霸凌之調查及處理程序：

一、調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

- (一) 調查時應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。
- (二) 避免行為人與被霸凌人對質，但基於教育及輔導上之必要，經防制校園霸凌因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無不對等之情形者，不在此限。
- (三) 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內作成書面資料，交由行為人、被霸凌人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
- (四) 當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。

- (五) 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經主管機關、防制校園霸凌因應小組決議，或經行為人請求，繼續調查處理。
- 二、行為人已非本校或前項參與調查學校之學生時，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查。
- 三、學制轉銜期間受理調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由共同主管機關決定之；無共同主管機關時，由各該主管機關協議定之。
- 四、校園霸凌事件調查處理過程中，為保障行為人及被霸凌人(以下簡稱當事人)之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，必要時得為下列處置，並報教育局備查：
- (一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業，得不受請假、學生成績評量相關規定之限制。
- (二) 尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。
- (三) 避免行為人及其他關係人之報復情事。
- (四) 預防、減低或杜絕行為人再犯。
- (五) 其他必要之處置。
- 當事人非屬本校之學生時應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。前二項必要之處置，應經防制校園霸凌因應小組決議通過後執行。
- 五、防制校園霸凌因應小組之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

- 六、行為人及其法定代理人，應配合調查程序及處置。調查程序中遇被霸凌人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。
  - 七、調查後確認成立校園霸凌事件者，立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導行為人改善；行為人非屬本校學生時應將調查報告、輔導或懲處建議，移送行為人現所屬學校處理。
  - 八、前項輔導機制，應就當事人及其他關係人，訂定輔導計畫，明列懲處建議或前項規定之必要處置、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。
  - 九、當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求法定代理人同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置。
  - 十、確認成立校園霸凌事件後，應依霸凌事件成因，檢討相關環境及教育措施，立即進行改善，並針對當事人之教師提供輔導資源協助；確認不成立者，仍應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。
  - 十一、校園霸凌事件情節嚴重者應即請求警政、社政機關（構）或檢察機關協助，並依少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法、社會秩序維護法等相關規定處理。
- 玖、校園霸凌之申復及救濟程序：
- 一、調查及處理結果以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。
  - 二、申請人或行為人對調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起 20 日內，以書面具明理由向學務處申復；

其以言詞為之者應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

三、受理申復後，應交由防制校園霸凌因應小組於 30 日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

四、當事人對於處理校園霸凌事件之申復決定不服，或因校園霸凌事件受懲處不服者，得依本校處理學生申訴相關規定提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

#### 拾、禁止報復之警示處理原則：

所謂報復行為，含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

一、當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關）與行為人非必要之接觸，以維護雙方權利。

二、事件調查期間處理原則

（一）確實執行申請人與行為人之不必要接觸。

（二）被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。

（三）加害人如為教師（職員、聘雇人員、工友）應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

三、事件調查結束及懲處後應注意事項：

（一）對被害人應確實維護其身心之安全。

（二）對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。

（三）如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。

## 拾壹、隱私之保密：

- 一、負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。
- 二、依前項規定負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。
- 三、學校或相關機關就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。
- 四、調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

## 拾貳、其他校園霸凌防制相關事項：

- 一、將教育部校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊及教職員工聘約中。
- 二、教師、職員或其他人員有違反本規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績或懲戒等相關法令規定予以懲處。
- 三、行為人有違反本規定者，學校應依相關法規、學校章則予以處罰。
- 四、校園霸凌事件調查處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄，國中小報市政府教育局備查，高中職報國教署備查。

五、本校設置投訴專線(06-3135878)及信箱([kaowei6666@tn.edu.tw](mailto:kaowei6666@tn.edu.tw)),提供學生及家長投訴,遇有投訴事件,由學務處處理;並建構防制校園霸凌網頁,宣導相關訊息及法規(令)。

# 備忘錄